附件

重庆市2021年中学政治教育教学优秀论文

拟获奖名单

初中组

一等奖 27篇

| 区县/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 重庆市第八中学校 | 何梦溪 | 助推“四史”教育共育核心素养 | 一等奖 |
| 奉节县 | 冉 艳 | 巧用学习强国，拓展德育阵地 | 一等奖 |
| 渝中区 | 那 琛 | 初高中思政课一体化教学实践中的“同”与“异”—— 以初中“基本经济制度”一课为例 | 一等奖 |
| 巴南区 | 杨 宇 | 刍议初中《道德与法治》教材“拓展空间”栏目的设置及运用——以八年级下册（2018年12月第2版）为例 | 一等奖 |
| 武隆区 | 刘开群 | 在初中道德与法治教学中关于培养中学生公共参与途径的思考 | 一等奖 |
| 长寿区 | 钱文秀 | 初中道德与法治课体验性作业设计初探 | 一等奖 |
| 两江新区 | 王 燚 | 道德与法治课堂友善价值观培育困境初探 | 一等奖 |
| 重庆市第一中学校 | 李颜言 | 真知·真情·真信·真行——初中道德与法治课政治认同核心素养培育策略 | 一等奖 |
| 北碚区 | 龙 玲 | 五育融合 系统架构 提质增效——初中道德与法治复习课教学策略探析 | 一等奖 |
| 铜梁区 | 杨贵香 | 浅谈初中道德与法治课堂导入 | 一等奖 |
| 酉阳县 | 代树林 | 劳动教育融入初中思政课程的教学路径探析 | 一等奖 |
| 重庆外国语学校 | 陈海龙 | 固本清源重修养 以读促教润课堂——浅谈新时代思政课教师的阅读策略 | 一等奖 |
| 永川区 | 陈历利 李明臣 | 选对“点” 关注“边” 落到“实”——道德与法治教学选材三原则 | 一等奖 |
| 巴南区 | 何删姗 | 忽如一夜春风来，千树万树梨花开 ——谈情境教学的几点思考 | 一等奖 |
| 西南大学附属中学校 | 孙 春  谯 婷 | 党史教育融入初中道德与法治课堂四个着力点 | 一等奖 |
| 长寿区 | 黄秀琼 | 刍议初中思政课前小调研应把握好五个“度” | 一等奖 |
| 江津区 | 王 平 | “一案到底”与“多案并用”在初中政治教学中的运用思考 | 一等奖 |
| 开州区 | 徐 琳  吴 冲 | “互联网+”背景下区域内中小学思政课教师学习共同体研究 | 一等奖 |
| 重庆市育才中学校 | 周艳华 | 初中《道德与法治》课后作业创新设计探究 | 一等奖 |
| 江津区 | 丁贤凤 | 初中道德与法治课开展体验性学习的思考 | 一等奖 |
| 奉节县 | 王永春 | 初中道德与法治课堂教学提升亲和力的策略 | 一等奖 |
| 江津区 | 周 莉 | 将“四史”教育融入中学思想政治理论课的思考 | 一等奖 |
| 綦江区 | 岳云雄 | 聚焦“四课”助推区域中小学思政课程一体化建设 | 一等奖 |
| 沙坪坝区 | 李 量 | 融入“四史”教育， 打造思政课堂 | 一等奖 |
| 江津区 | 唐顺东 | 初高中思政课教学衔接问题与策略的思考 | 一等奖 |
| 黔江区 | 古吉平 | 追求有价值的课堂，以议题与活动为载体创新思政课教学 | 一等奖 |
| 西南大学附属中学校 | 李红梅 | 以“四精” 打造精品微课程——以初中道德与法治“宪法”模块为例 | 一等奖 |

二等奖 54篇

| 区县/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 重庆市南开中学校 | 荣 刚 | 创新教学方式，落实核心素养 | 二等奖 |
| 涪陵区 | 肖友娟 | 基于学科核心素养的活动化教学探析 | 二等奖 |
| 巴南区 | 李远梅 | 道德与法治课程分层教学法探索 | 二等奖 |
| 北碚区 | 赖春丽 | 由学生灵魂“拷问”引发的教学思考 | 二等奖 |
| 合川区 | 张永兵 | 激发学习兴趣营造初中道德与法治课堂心理氛围 | 二等奖 |
| 江北区 | 陈 娜 | 中学政治教学设计的优化探索 | 二等奖 |
| 开州区 | 田富先 | “抗疫”教育资源融入初中道德与法治课教学初探 | 二等奖 |
| 潼南区 | 周娟娟 | 初中《道德与法治》课程中华传统美德教育研究——以重庆市潼南实验中学校为例 | 二等奖 |
| 万州区 | 谭骏毅 | 基于教材栏目的体验性学习 | 二等奖 |
| 巴南区 | 杨 利 | 八年级道德与法治课程中的微课应用技巧 | 二等奖 |
| 奉节县 | 邓 刚 | 读书万卷始通神 | 二等奖 |
| 梁平区 | 漆辉东 | 在读中走几个来回 | 二等奖 |
| 潼南区 | 张国思  张欣宇 | 善用优秀传统文化，点亮初中道德与法治课堂 | 二等奖 |
| 酉阳县 | 杨张图 | 试论2021年重庆道德与法治学科中考命题导向 | 二等奖 |
| 渝中区 | 赵美润 | 心理咨询原则与技术在初中道德与法治课程中的应用 | 二等奖 |
| 两江新区 | 孙淋淋 | “四史”教育融入道德与法治教学之我见 | 二等奖 |
| 奉节县 | 陈家友 | 浅谈教师在教学实践中对七上“运用你的经验”小栏目的运用 | 二等奖 |
| 江北区 | 郑葛诗 | 目标· 任务·互动·评价——初中道德与法治课有效合作学习的四个维度 | 二等奖 |
| 长寿区 | 沈为民 | 体验性学习的育德价值与实践路径 | 二等奖 |
| 长寿区 | 桑金波 | 初中《道德与法治》课堂活动作业设计的策略研究 | 二等奖 |
| 巫山县 | 谭 虹 | 初中生法治意识培养研究情况探究 | 二等奖 |
| 大渡口区 | 张 容 | 浅析初中道德与法治课铸魂育人实施策略 | 二等奖 |
| 南岸区 | 宋玉琼 | 巧用时政资源教学 提升政治认同素养 | 二等奖 |
| 渝中区 | 吕 玮 | 浅谈初中道德与法治课程中的心理健康教育 | 二等奖 |
| 渝中区 | 金 科 | 在道德与法治教学中如何促进政治认同----以《共圆中国梦》为例 | 二等奖 |
| 两江新区 | 吴 芳  骆 晗 | 教材案例在初中道德与法治教学中的特点及应用初探——以《共筑生命家园为例》 | 二等奖 |
| 涪陵区 | 文洪芬 | 初中道德与法治教学中案例教学法的有效运用 | 二等奖 |
| 涪陵区 | 方樱利 | 道德与法治大单元课程设计——以八下《理解权利义务》为例 | 二等奖 |
| 开州区 | 杨祥广 | 例谈2021年重庆中考道德与法治试题B卷的特点 | 二等奖 |
| 秀山县 | 彭自国 | 刍议初中道德与法治教学中情感教育的渗透 | 二等奖 |
| 渝北区 | 杨侯伟 | 在深度学习中打造大思政课 | 二等奖 |
| 巫山县 | 吕亚萍 | 提升初中道德与法治课堂教学实效的策略 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 亢 春 | 上好初中思政“党史第一课”教学探析 | 二等奖 |
| 重庆市育才中学校 | 李月忆 | 教师如何落实初中政治新课标中的“动词” | 二等奖 |
| 重庆市第八中学校 | 尹晓晴 | 坚持“统一”式教学，让核心素养落地生根 | 二等奖 |
| 涪陵区 | 鲁春华 | 初中思政课学科育人的“前世”与“今生” | 二等奖 |
| 丰都县 | 邓 将 | 浅析区县中小学思政课教师专业素养培养策略 | 二等奖 |
| 秀山县 | 姚文丽 | 初中道德与法治教学中立德树人理念融入价值探索 | 二等奖 |
| 酉阳县 | 王雪冬 | 基于“国家认同”的“家国情怀”教学探究 ——以部编版七年级《道德与法治》1为例 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 胡祖芳 | 科学设置任务，提升学科素养——初中道德与法治活动型学科课程实施之任务设计 | 二等奖 |
| 荣昌区 | 杨 梅 | 扎根课堂，塑造初中生思想信仰——以荣昌初级中学道德与法治教学为例 | 二等奖 |
| 两江新区 | 赵 焱 | 浅谈在初中道德与法治教育中如何完成德育教育的任务 | 二等奖 |
| 巴南区 | 杨 林 | 社会主义核心价值观融入初中道德与法治教学策略研究 | 二等奖 |
| 大渡口区 | 刘 璐 | 中学思政课程的必然“三变” | 二等奖 |
| 铜梁区 | 陈德凤 | 浅谈农村初中道德与法治教学现状及策略 | 二等奖 |
| 丰都县 | 刘建娟 | 浅析新形势下农村初中学校思政课教育现状及应对措施 | 二等奖 |
| 黔江区 | 杨金蓉 | 试述初中道德与法治课教学中如何渗透生命教育 | 二等奖 |
| 黔江区 | 黄庆花 | 议题式教学走进初中道德与法治课堂的实践尝试 | 二等奖 |
| 云阳县 | 何 欣 | 《道德与法治》学科在提升学生素养的同时有效应考 | 二等奖 |
| 大足区 | 李行树 | 让学生“爱上”你的政治课 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 王任圳 | 强化党史学习教育与思想政治教育有效融合，发挥好学校思政课育人关键作用 | 二等奖 |
| 南川区 | 刘 红 | 政治课教师的人格魅力在课堂教学中的重要作用 | 二等奖 |
| 潼南区 | 谭晓玲 | 情境创设类活动课在初中道德与法治课中的运用——以《依法行使权利》一课为例 | 二等奖 |
| 万州区 | 程 丹 | 浅谈生本理念下初中道德与法治的课堂教学 | 二等奖 |

三等奖 63篇

| 区县/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 重庆市巴蜀中学校 | 张月馨 | 提升中学生社会主义先进文化认知认同的对策研究 | 三等奖 |
| 荣昌区 | 颜代平 | 显隐统一 知行合一——论道德与法治教改实践 | 三等奖 |
| 大渡口区 | 文 粹 | 浅谈在中学思想政治课堂突发情况中运用教学机智对思政育人的作用 | 三等奖 |
| 奉节县 | 杨梅拦 | 新时代中学生爱国主义教育困境与对策 | 三等奖 |
| 奉节县 | 黄 娥 | 初中思政课教师亲和力探究 | 三等奖 |
| 江北区 | 陈佳静 | 初中道德与法治课堂自主学习模式初探 | 三等奖 |
| 武隆区 | 胡莉莉 | 论初中道德与法治课学习兴趣的培养 | 三等奖 |
| 秀山县 | 夏国荣 | 立德树人 固本荣枝 | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 石秋婧 | 浅谈大单元教学设计在初中道德与法治中的实践研究 | 三等奖 |
| 丰都县 | 王云兰 | 思政理论课教师专业化发展的结构主义分析和建构主义培养模式探析 | 三等奖 |
| 合川区 | 谢 雯 | “三新”要求下九年级道德与法治课堂增强学生家国情怀的教学思考 | 三等奖 |
| 潼南区 | 杨宜衡  莫 均 | 初中道德与法治学科学生阅读能力培养策略探究 | 三等奖 |
| 铜梁区 | 刘 丹 | 隐性教育在中学生思想政治教育中的运用研究 | 三等奖 |
| 大足区 | 朱成凤 | 创新解题，趣味无穷 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 袁昱寰 | 时政热点在初三道德与法治复习中的有效运用 | 三等奖 |
| 开州区 | 吴 冲  谭小琴 | 区域内中小学思政课一体化改革创新实践研究 | 三等奖 |
| 梁平区 | 胡志红 | 浅谈如何构建初中道德与法治活动课 | 三等奖 |
| 南川区 | 辜红英 | 浅谈用结构方式研读教材 | 三等奖 |
| 万盛经开区 | 邓 楠 | 高质量体制下如何上好高质量的初中道德与法治课 | 三等奖 |
| 渝北区 | 李 林 | 统筹妙方知材融合 攻坚妙法四环答题 | 三等奖 |
| 丰都县 | 易王萍 | 刍议初中道德与法治新课导入的设计 | 三等奖 |
| 梁平区 | 黄元应 | 漫聊时政材料进直播课堂 | 三等奖 |
| 黔江区 | 刘彩霞 | 扮演好“五个角色”以提高初中道德与法治教学有效性 | 三等奖 |
| 永川区 | 黄春梅 | 初中道德与法治教学设计的思考 | 三等奖 |
| 云阳县 | 许文丹 | 农村初中《道德与法治课》中心理健康教育初探 | 三等奖 |
| 荣昌区 | 李闪莉  邓宗燕 | 思想政治学科试题命制之情境与任务适切性初探 | 三等奖 |
| 江津区 | 钟 萍 | 初中道德与法治课生活化教学的探索与实践研究 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 田仲蓉 | 浅谈时政新闻播报在道德与法治课上的实践与思考 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 周仕兰 | 浅谈《道德与法治》中的主观题及答题技巧 | 三等奖 |
| 彭水县 | 喻修泽 | 道德与法治课堂导航单的使用误区与改进 | 三等奖 |
| 万盛经开区 | 刘 敏 | 初中道德与法治教学“五解” | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 钟崇竹 | 党史教育进课堂，红色基因入心怀 | 三等奖 |
| 永川区 | 冉 莹 | 关于部编九年级上册《道德与法治》的教学总结与反思 | 三等奖 |
| 万州区 | 瞿亚辉 | 立足考情，钻研教材——九年级道德与法治教学策略研究 | 三等奖 |
| 武隆区 | 陈智慧 | 浅析翻转课堂在初中政治课中的应用 | 三等奖 |
| 云阳县 | 陶 令 | 如何把握好课堂上好道德与法治课 | 三等奖 |
| 云阳县 | 叶建位 | 基于生活化的初中道德与法治教学问题及改善策略 | 三等奖 |
| 巫山县 | 谭发东 | 浅谈基于核心素养的农村初中“法育” | 三等奖 |
| 巫山县 | 祝凤英 | 提高初中道德与法治课堂教学有效性初探 | 三等奖 |
| 大渡口 | 刘 娟 | 初中道德与法治活动性课程策略研究 | 三等奖 |
| 重庆市南开中学校 | 徐 迅 | 提升初中学生政治学科复习课学习力攻略 | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 杨 黎 | 基于“新型教与学模式”，细化课前三分钟播报，提升学生时政学习能力 | 三等奖 |
| 北碚区 | 华红梅 | 基于核心素养培养的初中道德与法治生活化教学研究 | 三等奖 |
| 綦江区 | 邬玲玲 | 核心素养下初中道德与法治课信息化教学探索 | 三等奖 |
| 渝北区 | 唐 璐 | 饭圈文化影响下道德与法治课对初中生正确价值观的培养策略 | 三等奖 |
| 大足区 | 黎 勇 | 浅谈道德与法治非选择题解题指导 | 三等奖 |
| 垫江县 | 余水仙 | 浅析新时代背景下推行初中道德与法治课堂引入时政的必要性及有效性策略 | 三等奖 |
| 潼南区 | 范正元 | 论在思政课中培养初中学生的法治意识 | 三等奖 |
| 酉阳县 | 李裕民 | 浅谈初中道德与法治课程对学生爱国主义及感恩意识的培养 | 三等奖 |
| 渝中区 | 胡 微 | 浅谈关于2021年中考政治试题特点及课堂教学策略思考 | 三等奖 |
| 高新区 | 王艳君 | 初中道德与法治课堂开展生活化教学的策略研究 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 刘 玲 | 基于核心素养导向的初中道德与法治课堂教学建构的思考与实践 | 三等奖 |
| 南岸区 | 谭 文 | 体验式教学在初中道德与法治课中的应用策略探究 | 三等奖 |
| 万州区 | 王东东 | 浅析思政课程中，初中学生从“他律”到“自律”的行为策略探究 | 三等奖 |
| 武隆区 | 黄淑念 | 初中道德与法治课体验式法治教学问题探析 | 三等奖 |
| 秀山县 | 吴洪跃 | 如何在初中道德与法治教学中对待学生间的差异 | 三等奖 |
| 大渡口区 | 黄小琴 | 课程思政视野下初中道德与法治的实践探索 | 三等奖 |
| 巫山县 | 王 婷 | 浅析初中道德与法治培养学生法律意识的策略 | 三等奖 |
| 江北区 | 游 熙 | 浅析初中道德与法治教学中学生学习兴趣的培养 | 三等奖 |
| 重庆市巴蜀中学校 | 冯帝丽 | 浅谈道德与法治课中的立志教育 | 三等奖 |
| 铜梁区 | 彭文娟 官义菊 | 初中道德与法治课中的法治教育研究 | 三等奖 |
| 涪陵区 | 胡 虹 | 探究立德树人理念下的初中道德与法治教学优化模式 | 三等奖 |
| 高新区 | 李 强 | 让时事新闻成为提高道德与法治课堂有效性的奠基石 | 三等奖 |

高中组

一等奖 24篇

| 区县/学校 | 姓名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 重庆市第一中学校 | 张 建  涂华勋 | 政治认同素养培育的“四重逻辑” | 一等奖 |
| 彭水县 | 王建强 | 聚集学科核心素养、巧妙设计课堂小结——提升高中思政课课堂效率的策略浅析 | 一等奖 |
| 江北区 | 谭 娟 | 行议题式教学 育高阶型思维——《用对立统一的观点看问题》教学例析 | 一等奖 |
| 渝中区 | 刘崇华 | 初高中思政课一体化建设的校本实践探索 | 一等奖 |
| 荣昌区 | 刘 蕾 | 议题式教学在思政课堂中的应用研究 | 一等奖 |
| 巴南区 | 喻春花 | 展诗词魅力 探哲理奥妙 | 一等奖 |
| 万州区 | 吴继端  易彬彬 | 用大情境创设课堂，克服知识和思维的碎片化 | 一等奖 |
| 荣昌区 | 杨 闯 | 高中思想政治教学情境创设的“四贴近”原则 | 一等奖 |
| 重庆外国语学校 | 李非超 | 综合·逻辑·自信——思政课的三个发力点 | 一等奖 |
| 云阳县 | 陈绍清 | 如何让高三常态政治课堂走向优质高效 | 一等奖 |
| 重庆市南开中学校 | 徐盛之 | 高中思政课堂中的红色精神运用研究——以《“狱中八条”——血与泪的政治嘱托》一课为例 | 一等奖 |
| 铜梁区 | 徐 川  周 雨 | 学科核心素养下区县高中议题式教学运用现状研究 | 一等奖 |
| 两江新区 | 苏 艳 | 英雄故事与高中政治教学相结合途径探索——以统编新教材《价值的创造和实现》教学片断为例 | 一等奖 |
| 江津区 | 程小红 | 劳动促成长 实践育新人 | 一等奖 |
| 黔江区 | 黄红玲 | 高中思政课复习之时政运用艺术 | 一等奖 |
| 石柱县 | 龙秋宏 | 党史素材在思想政治课教学中的运用策略 | 一等奖 |
| 渝北区 | 殷廷莉 | 高考政治主观题中三段论推理的考查探析——以近五年的全国卷高考真题为例 | 一等奖 |
| 重庆市第一中学校 | 何中良 | 创设情境巧设问 激活课堂育素养 | 一等奖 |
| 渝中区 | 贾义文 | 基于学科核心素养培育的真实情境创设 | 一等奖 |
| 巫山县 | 冯 令 | 挖掘本地资源开展思政课议题式教学的尝试 | 一等奖 |
| 合川区 | 沈春利 | 浅析原著阅读在高中思想政治教育中的运用——以《实践论》为例 | 一等奖 |
| 江北区 | 曾文雯 | “思政一体化”视阀下对思想政治课融入火热实践的冷思考 | 一等奖 |
| 彭水县 | 郑 珊 | 浅谈可视化思维工具在高中政治易混易错点教学中的运用——以《政治与法治》中的典型易混易错点为例 | 一等奖 |
| 渝北区 | 胡贵英 | 素养导向的思政课教学情境创设的三重境界 | 一等奖 |

二等奖 49篇

| 区县/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 重庆市第八中学校 | 余海毕 | 思政课活动设计与实施“四要领” | 二等奖 |
| 涪陵区 | 许 鹏 | 巧用举例反驳 破解哲学难点 | 二等奖 |
| 黔江区 | 王秋燕  梁佳玲 | 春风化雨，润物无声——例谈新课标指导下如何实现高效能的高中思政课堂 | 二等奖 |
| 长寿区 | 余业华 | 浅谈普通高中思政课议题式教学的认识及应用 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 李应友 | 传导推理类探究题思维策略 | 二等奖 |
| 南岸区 | 李 艳 | 高中思想政治新课标精细化解读探索——以“人类社会发展的进程与趋势”为例 | 二等奖 |
| 彭水县 | 邹郭逃 | 巧用本土素材 培育思想政治学科核心素养 | 二等奖 |
| 石柱县 | 宋川好 | 高中思想政治课堂教学中政治认同的培养 | 二等奖 |
| 酉阳县 | 叶小燕 | “一体六翼”教学模式初探 | 二等奖 |
| 渝北区 | 向春花 | 高中思想政治“模拟经营类”活动课评价机制探索 | 二等奖 |
| 渝中区 | 李 庆 | “题”醐灌顶导教学 试题话“党”育素养 | 二等奖 |
| 涪陵区 | 郭红梅 | 以问题教学提升高中思想政治课堂实效 | 二等奖 |
| 垫江县 | 李 梅 | 用好“四史”资源 上好思政课 | 二等奖 |
| 黔江区 | 向孝学  马铃松 | 新课标背景下高中思想政治教材文本解读三步曲 | 二等奖 |
| 重庆外国语学校 | 涂小云  兰 青 | 基于高考评价体系的时政热点复习策略探究 | 二等奖 |
| 潼南区 | 廖迎秀 | 浅析议题式教学在高中思想政治课中的运用 | 二等奖 |
| 西南大学附属中学校 | 秦密林 | 构“三维”课堂 育科学精神 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 张达勇 | 浅析思想政治学科核心素养的有效培养途径——以《思想政治 “政治与法治”模块的教学为例 | 二等奖 |
| 北碚区 | 李丽妮 | 关键能力导向下的时政热点专题复习——以庆祝中国共产党成立100周年专题为例 | 二等奖 |
| 大渡口区 | 刘 洋 | 高中思想政治课育人的实践探索 | 二等奖 |
| 云阳县 | 唐诗兵 | 如何深度解读“精神的意义或作用类主观试题” | 二等奖 |
| 长寿区 | 熊伟斌 | 学原文读原著悟原理育新人 | 二等奖 |
| 铜梁区 | 李婷婷 | 情境，让高中思政课议题式教学活起来 | 二等奖 |
| 渝中区 | 张 婷 | 高中思想政治课项目式教学中的“三个结合” | 二等奖 |
| 铜梁区 | 文德才  刘圣英 | “四史”教育的途径和方法——以《经济生活》为例的尝试 | 二等奖 |
| 巴南区 | 张 礼 | 课堂教学：在预设中守望生成 | 二等奖 |
| 彭水县 | 王 解 | 学习思政，一半为生涯，一半为做人——彭水苗族土家族自治县高中生思政选科生涯指导教学案例 | 二等奖 |
| 秀山县 | 肖朝海  张 玉 | 高中思想政治统编新教材“大单元”教学设计概论 | 二等奖 |
| 北碚区 | 李云敏 | 培育学生公共参与素养的实施策略 | 二等奖 |
| 两江新区 | 宁月红 | 主体间性视域下思想政治教育主客体关系研究 | 二等奖 |
| 城口县 | 袁 源 | 基于思政学科核心素养下的议题式教学设计 ——以《坚持新发展理念》为例 | 二等奖 |
| 江北区 | 汪 钰 | 思政课一体化建设视域下议题式教学的三维探究 | 二等奖 |
| 南川区 | 鲜欣峨 | 农村普通高中政治教学中活动教学的设计策略 | 二等奖 |
| 万州区 | 管 霞 | 河南特大暴雨的哲学解读 | 二等奖 |
| 云阳县 | 石小燕 | 基于高考试题分析的教学策略初探 | 二等奖 |
| 荣昌区 | 邹 勇 | 议题式教学课堂基本课型初探 | 二等奖 |
| 江津区 | 张 敏 | 活动型思想政治课程的学生学习活动设计及课例分析 | 二等奖 |
| 万州区 | 汪 伟 | 关注细节，“点”亮政治课堂 | 二等奖 |
| 永川区 | 朱星晓 | 妙用党史生根 巧让思政课落地——浅谈如何将党史教育和思政课教学相结合 | 二等奖 |
| 沙坪坝区 | 刘 川 | 统编教材《经济与社会》对2022届高三政治一轮复习的价值初探 | 二等奖 |
| 巴南区 | 李琳佳 | 推进高中思想政治法治教育的几点思考 | 二等奖 |
| 九龙坡区 | 唐 尉 | 素养为镜：思政课堂应有的“精”、“气”、“神” | 二等奖 |
| 黔江区 | 李文娟  杨 谋 | 高中政治议题式教学如何做到议有深度 | 二等奖 |
| 石柱县 | 李红霞 | 强化高中思政课德育功能研究 | 二等奖 |
| 重庆市育才中学校 | 胡胜男 | 新高考改革下高中思想政治课探究式教学模式研究 | 二等奖 |
| 巴南区 | 赵俊毅 | 红岩精神融入高中思想政治教学的有效路径 | 二等奖 |
| 巴南区 | 蒋玉辉 | 中华优秀传统文化进高中思想政治教材的思考 | 二等奖 |
| 渝中区 | 赵娜丽 | 思政课一体化背景下教学评价体系的构建 | 二等奖 |
| 开州区 | 黎万江 | 纵向贯通到底 横向拓展到边——开州区思政课一体化建设探索与实践 | 二等奖 |

三等奖 55篇

| 区县/学校 | 姓 名 | 论文标题 | 获奖等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 巴南区 | 杨 仙 | 如何通过思维方法的引领来提升高三政治复习的效果 | 三等奖 |
| 江津区 | 郭希杰 | 学习共同体视域下高中思想政治理论课教学改革研究 | 三等奖 |
| 潼南区 | 曹燕琴 | 以落实高中政治学科素养为目标的议题式教学探讨 | 三等奖 |
| 铜梁区 | 王晓宇  汪秀娟 | 思政课教师铸魂育人须不断修炼“三观” | 三等奖 |
| 南川区 | 刘 浩 | 浅议基于深度学习的高中政治单元教学策略——以《高质量发展背后的唯物辩证法》为例 | 三等奖 |
| 巫山县 | 余玉萍 | 浅谈政治试题中学科核心素养的解读策略 | 三等奖 |
| 垫江县 | 刘 梅 | 高三政治一轮复习课中议题式教学法的运用分析 | 三等奖 |
| 合川区 | 华 松 | 新时代高中思政课教师人格魅力提升策略探析 | 三等奖 |
| 江津区 | 杨 丽 | 将社会主义核心价值观融入高中思政课教学实践探析 | 三等奖 |
| 綦江区 | 张英杰  李 玲 | 思政改革出实招 擘画育人新篇章 | 三等奖 |
| 黔江区 | 林素平  李吉娇 | 将社会实践引入高中思想政治课的思考 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 朱 莉 | 高三政治复习开展议题式教学的探究 | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 尹 平 | 浅谈核心素养下高中政治教师专业发展的实现路径 | 三等奖 |
| 巫山县 | 王 佳 | 立德树人理念在高中政治教学中的贯彻策略 | 三等奖 |
| 北碚区 | 曹选成 | 为理解而教：概念教学的价值追求——以商品概念视点结构教学为例 | 三等奖 |
| 云阳县 | 邓 姣 | 情润课堂，匠心育人 | 三等奖 |
| 重庆市南开中学校 | 张英伟 | 唯物辩证法，助力学生长远发展之钥 | 三等奖 |
| 两江新区 | 母绪辉 | 推动生涯教育融入高中思想政治课教学 | 三等奖 |
| 大渡口区 | 程 欣 | 重庆红色文化融入高中思政课堂探究 | 三等奖 |
| 合川区 | 吕 燕 | 基于核心素养下的议题式教学的实施过程探析——以《坚持党对一切工作的领导》为例 | 三等奖 |
| 酉阳县 | 李 艳 | 坚持以人民为中心推进马克思主义大众化的内在逻辑探究 | 三等奖 |
| 梁平区 | 韩玉华 | 时政资源在高三政治复习课中的有效应用 | 三等奖 |
| 渝北区 | 段 玲 | 高中思政课教学要始终坚持正确的政治方向——以《新民主主义革命的胜利》为例 | 三等奖 |
| 大足区 | 贺魏平 | 浅谈思维导图在高中思想政治课教学中的运用 | 三等奖 |
| 开州区 | 冉崇军 | “一体化”视野下的中学思政课统编教材同一情景使用研究 | 三等奖 |
| 秀山县 | 周 华 | 思政课中融创现代意识教育的实践探索 | 三等奖 |
| 合川区 | 张 姚 | 高中思想政治课学生学习兴趣调动策略探究 | 三等奖 |
| 九龙坡区 | 张小玲 | 高中思政课加强爱国主义教育的策略探究 | 三等奖 |
| 开州区 | 刘 红 | 数智时代下高中政治立德树人教学目标的实现 | 三等奖 |
| 綦江区 | 李安伦 | 新课标下农村高中思想政治教学实践与反思 | 三等奖 |
| 渝北区 | 任晓玲 | 基于高三第二次诊断性考试评述的后期复习策略——以渝北区为例 | 三等奖 |
| 长寿区 | 吴 辉 | 浅谈如何将党史教育融入高中思想政治活动课教学 | 三等奖 |
| 沙坪坝区 | 梁 东 | “统战”教育与高中思政课相融合 | 三等奖 |
| 梁平区 | 胡 莉 | 微探高中政治新教材运用之改革和创新 | 三等奖 |
| 南川区 | 韦江毅 | 浅议学校推进初高中思政课程一体化育人策略 | 三等奖 |
| 渝中区 | 张 静 | 高中思想政治课教学渗透美育的依据及要求 | 三等奖 |
| 北碚区 | 冉 美 | 基于信息技术的实践探究活动在高中思政教学中的实践研究 | 三等奖 |
| 丰都县 | 隆长义 | 中学思政课中基于积极价值引领的形势教育 | 三等奖 |
| 西南大学附属中学校 | 王华强 | “双新”背景下探究式教学情境的有效创设——以《基层民主的生动实践》教学片段为例 | 三等奖 |
| 垫江县 | 黄 莉 | 课程改革背景下的高中政治智慧课堂构建探析 | 三等奖 |
| 南岸区 | 艾正琳 | 高中思想政治课劳动育人的意义和路径 | 三等奖 |
| 涪陵区 | 谭秋霜 | 关于高中政治核心素养的特性分析及培养路径探究 | 三等奖 |
| 大足区 | 李 鑫 | 如何上好高中政治新教材的综合探究课——以必修1《中国特色社会主义》综合探究为例 | 三等奖 |
| 开州区 | 李其林 | 立德树人背景下高中思想政治课教学实效性的探究 | 三等奖 |
| 秀山县 | 陈安娜 | 高中思想政治课趣味性研究 | 三等奖 |
| 云阳县 | 熊建新 | 基于新高考选科制度下高中思想政治教学的学科整合及策略 | 三等奖 |
| 北碚区 | 孙 霞 | 高中思想政治课融入党史教育的基本路径 | 三等奖 |
| 大渡口区 | 田玉洁 | 让思想政治课筑牢青少年的理想信念之基 | 三等奖 |
| 彭水县 | 田洪锋  刘 慧 | 议题式教学在高中思政课的运用探究 | 三等奖 |
| 璧山区 | 邹 雷  王在刚 | 城乡二元结构下高中思政课议题式教学研究 | 三等奖 |
| 江津区 | 李 杨 | 上好大思政课，育新时代奋斗者 | 三等奖 |
| 武隆区 | 杨 琼 | 论新时代思政教师的自觉要求---自我审视与自我提高 | 三等奖 |
| 荣昌区 | 邓宗燕  李闪莉 | 立足活动型课程，探究议题式教学 | 三等奖 |
| 石柱县 | 吴 波  刘兴婷 | “立德树人”目标下以思政课程推动课程思政的融合之探 | 三等奖 |
| 潼南区 | 夏贵芳 | 浅谈高中思政课社会实践式教学 | 三等奖 |