附件

2021年重庆市中学生物学教学论文

评选结果获奖名单

一等奖（排名不分先后）

| **序号** | **单 位** | **姓 名** | **论文题目** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 重庆沙坪坝区教师进修学院 | 廖兴建 | 通过教材解读和课例重构，创建个性化的优质教学课程 |
| 2 | 重庆市合川中学 | 梁澜、苟小燕 | 高中生物技术实验实践——以植物基因工程为例超量表达Ptr-miR166a基因对毛白杨生长发育的影响 |
| 3 | 重庆市潼南中学校 | 刘青松 | 浅析基因连锁 |
| 4 | 重庆市育才中学校 | 刘练 | 关于初中生物核心素养提升途径之建立特色选修课程体系 |
| 5 | 重庆市渝北中学校 | 姚秀林 | 从高考评价体系视角对生物高考试题情景创设的研究——以近三年全国卷（包括I、II、III卷）为例 |
| 6 | 重庆市辅仁中学校 | 曾艺涛 | 开创新实验 培养学科核心素养——以枇杷中野生酵母菌的分离提纯实验为例 |
| 7 | 重庆市第71中学 | 唐国伟 | 劳动之“事”：连接学科之“知”与科学之“思”的桥梁 |
| 8 | 重庆市璧山中学校 | 何伟 | 利用教材探究实验，突破教学难点——以“植物光合作用和呼吸作用关系”为例 |
| 9 | 重庆市育才中学校 | 段启辉 | 高中生物教学中融合 STEAM 教育理念的尝试 ——以转录模型制作为例 |
| 10 | 西南大学银翔实验中学 | 郭双、任志刚 | 基于积极心理学理论打造沉浸式生物学课堂——以《生物进化的原因》一节为例 |
| 11 | 重庆市清华中学校 | 孟波 | 浅谈高中生物学教学中思政元素的渗透 |
| 12 | 重庆市合川区教育科学研究所 | 彭松 | 高中学生生物学思维能力培养策略初探 |
| 13 | 重庆市第十八中学 | 陈茵 | 聚焦重要概念教学 发展学生核心素养以--《细胞的能量货币ATP》为例 |
| 14 | 重庆市育才中学校 | 张永钦 | “绿叶中色素的提取和分离”实验中层析液的初步改进 |
| 15 | 重庆市育才中学校 | 张玉富 | 《探究植物细胞的吸水和失水》实验中的小意外成就的科学探究 |
| 16 | 重庆市梁平红旗中学校 | 李作聪 | 不同认知访谈技术在诊断高中生物学习障碍及补救干预中的运用 |
| 17 | 重庆市梁平区福禄中学 | 张霞 | 利用高中生物新教材插图开展关于未来生存的教育 |
| 18 | 重庆市南开中学校 | 刘慧琪 | 融入课程思政理念的初中生物学课堂教学实践 |
| 19 | 重庆两江育才中学校 | 包丽 | 高中生物学教学中渗透化学相关知识的必要性及思考——以人教版新教材必修一为例 |
| 20 | 彭水民族中学 | 张庆林 | 跨学科知识在高中生物教学中的有效运用 |
| 21 | 秀山县教师进修学校 黔江区民族职业教育中心 | 杨昌友、秦中秀 | 基于学科核心素养下初中生物学试题命制与评价策略 |
| 22 | 重庆市永川萱花中学校 | 刘峰 | 谈关于基因定位的方法及例题分析 |
| 23 | 重庆市永川区双竹初级中学校 | 唐宗银 | 巧做种子画 培养学生生物核心素养 |
| 24 | 重庆市渝北区数据谷中学校 | 郝海叶 | “运动的完成——屈肘和伸臂动作”教学设计分析 |
| 25 | 重庆市万州第二高级中学 | 童喻 | 中学生生物学观察能力评价指标体系的研究 |
| 26 | 重庆市万州区教师进修学院 | 朱明辉 | 新高考背景下引领生物学教师专业发展的途径初探 |
| 27 | 重庆市潼南第一中学校 | 黄书婷、牛亚兵 | 探究不同浓度的生长素和乙烯利对黄豆芽胚轴生长的影响 |
| 28 | 重庆市大足中学 | 吴芝燕 | 基于重要概念构建的单元教学设计-以光合作用与能量转化为例 |
| 29 | 重庆市长生桥中学校 | 刘剑 | 基于生物科学史的高中生物学教学研究现状述评——基于Citespace的可视化分析 |
| 30 | 重庆市涪陵区第十五中学校 | 姚丹、隆愉 | 自然笔记下的中学生科学探究思维的培养策略 |
| 31 | 重庆市黔江中学校 | 杨晓曦 | 基于单元重要概念的单元整体教学设计实践研究—以“细胞的基本结构”单元教学设计为例 |
| 32 | 綦江中学 | 张渝佶 | 模型构建在高中生物学中的应用实例 |
| 33 | 重庆市江北中学校 | 何雅琴 | 核心素养教育背景下的高中生物教学 |
| 34 | 重庆市江北中学校 | 任光辉 | 项目式探究活动在高中生物学实验课的应用研究 |
| 35 | 重庆市朝阳中学北校 | 张欢 | 运用自然观察智能提升学生核心素养的教学探析 |
| 36 | 重庆市朝阳中学 | 李于波 | 高中生物学精美教学对培养学生学科关键能力的影响 |
| 37 | 重庆市茄子溪中学 | 陶燕 | 疫情背景下提高高二学生研究性学习能力的策略研究 |
| 38 | 重庆市九十五中佳兆业中学 | 杨青鑫 | 初中生物学学科中的课程思政探究 |
| 39 | 重庆市巴蜀渝东中学 | 刘世菊 | 初中生物教学与劳动实践融合浅谈 |
| 40 | 重庆市江津油溪中学校 | 柯玲 | 跨学科整合视角下初中生物学教学探究 |
| 41 | 沙坪坝区上桥实验学校 | 廖筱玲 | 初中生物教材融入校本活动课的教学设计--以《节气里的生物密码之冬至》为例 |
| 42 | 重庆市巫山初级中学 | 田艳 | 疫情防控背景下，充分利用初中生物教学渗透健康教育 |
| 43 | 重庆市巫山中学 | 滕远王、陈尚林 | 偏远山区生物课程资源15年实践探究与校本构建 |
| 44 | 酉阳县教育科学研究所 | 冉军 | 例谈高考评价体系框架下的生物学命题情境创设 |
| 45 | 重庆市巴蜀中学 | 齐登伟 | 《基于STEAM教育理念的生物学课外科技活动的实践——以“制作蝴蝶标本”为例》 |
| 46 | 重庆市巴蜀中学 | 龚南贵 | 《高中阶段培养“合理膳食，勤俭节约”的教学实践——以人教版必修一第二章为例》 |
| 47 | 渝中区教师进修学院 | 张飞 | 基于批判性思维培养的论证式教学 |
| 48 | 重庆市璧山中学校 | 罗秀琴 | 新课改理念下高中生物大单元教学策略 |
| 49 | 重庆市丰都县中小学教师发展中心 | 李永田 | 生物学核心素养的显隐性初探 |
| 50 | 重庆市垫江县教师进修学校 | 张建英 | 赏析以优秀传统文化为情境的生物学试题 |
| 51 | 重庆市垫江中学校 | 李武军 | “渗透现象与水进出动物细胞的原理”的论证式教学设计 |

二等奖（排名不分先后）

| **序号** | **单 位** | **姓 名** | **论文题目** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 重庆市巴南中学校 | 周彬 | 基于教材中的情境创设的课堂教学与实施--以“蛋白质是生命活动的主要承担者”为例 |
| 2 | 重庆市渝南田家炳中学校 | 范正群 | 新课程改革背景下高中生物学的跨学科渗透教学 |
| 3 | 重庆市木洞中学校 | 邓莹莹 | 例谈智慧课堂下的高中生物学教学 |
| 4 | 重庆南城巴川学校 | 左小琴 | 初中生物学教学中如何有效开展自主学习 |
| 5 | 重庆南城巴川学校 | 白琳 | 浅谈中国高考评价体系在高中生物教学中的应用 |
| 6 | 重庆市合川区合阳中学 | 黄雪 | 核心素养背景下初中生物智慧课堂教学的应用策略和效果研究 |
| 7 | 重庆市合川瑞山中学 | 张剑 | 基于情境教学反思生物课堂教学设计--以“酶的特性”为例 |
| 8 | 重庆市徐悲鸿中学 | 张玲 | 初中生物校本课程实践活动策略探索--以二十四节气寒露为例 |
| 9 | 重庆市蜀都中学校 成都七中英才学校 | 刘念、鲁艳 | 基于核心概念的的高中生物教学实践策略探索——以“人类遗传病为例” |
| 10 | 重庆市徐悲鸿中学 | 白杨 | 几种常见花结构的观察分析与思考 |
| 11 | 重庆市育才中学校 | 陈书忠 | 高中生物校本课程确定课程目标策略的实践探索——以高中生物科技类校本课程为例 |
| 12 | 重庆市育才中学校 | 吴陈瑜 | 以“新冠病毒的防控”为主线的病毒项目化学习实践 |
| 13 | 重庆市育才中学校 | 严隆霞 | “生态文明思想”教育在高中生物选修课中的渗透实践 |
| 14 | 重庆市育才中学校 | 杨秋兰、杨君 | 基于项目式学习的“小雪节气”生物教学实践 |
| 15 | 重庆市杨家坪中学 | 张冰雪、黄婷 | 基于学科知识整合的项目式学习——以 “传统麦芽糖的制作“ |
| 16 | 重庆实验外国语学校 | 马浪 | 中学生物学教学中融入课程思政教育的探索 |
| 17 | 重庆市梁平红旗中学校 | 贺兴娟 | 浅谈课本插图在教学中的应用 |
| 18 | 重庆南开（融侨）中学校 | 方嘉 | 传统文化融入初中生物学实践活动课程的教学实践 |
| 19 | 重庆南开（融侨）中学校 | 郑杨忠 | 核心素养下的高中生物酵母菌知识整合与新探究 |
| 20 | 开州区百里初中 | 黄婷婷 | 简析农村初中生物的生活化教学——以人教版八年级下册《生物的生殖和发育》为例 |
| 21 | 重庆两江育才中学校 | 陈林语 | 高中生物学教学中物质与能量观的培养——以“光合作用的原理和应用”为例 |
| 22 | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | 罗香 | 基于“课程思政”的初中生物校本选修课开发——以二十四节气为主线 |
| 23 | 重庆市南川中学校 | 傅漫雪 | 高中生物学与其他学科交叉联系例析及教学建-《蛋白质是生命活动的主要承担者》为例 |
| 24 | 重庆市南川区东胜初级中学校 | 魏静宜 | 基于核心素养的项目式学习在初中生物教学中的应用 |
| 25 | 北京师范大学南川附属学校 | 王芸 | 核心素养视域下初中生物实践活动探究——以“《节气里的生物密码》-秋分”为例 |
| 26 | 重庆市彭水县民族中学 | 罗小进、何志东 | 试论核心素养为导向的初中生物课堂教学改革 |
| 27 | 秀山县民族初级中学 | 杨群芳 | 浅谈初中生物开放性试题解题技巧 |
| 28 | 重庆市秀山高级中学校 | 石蛟 | 体验式教学在高中生物教学中的应用——以“调查种群密度的方法”为例 |
| 29 | 重庆市秀山高级中学校 | 杨生华 | 高中生物新教材新课标下探究式教学的模型建构实例-《减数分裂》教学案例 |
| 30 | 重庆市永川中学校 | 唐英 | “模型建构”在一轮复习中的应用 |
| 31 | 重庆市永川区北山中学 | 何家艳 | 谈高中生物发现教学中“1+X”问题群的设计 |
| 32 | 重庆市永川萱花中学校 | 蹇瑶、张蕾 | 基于核心素养下概念教学设计案例的思考 |
| 33 | 重庆市永川区卧龙初级中学校 | 陈福珍 | Stem教育理论在初中生物实验中的渗透 |
| 34 | 重庆市永川萱花中学校 | 覃丽 | 浅谈初中生物活动课科学探究素养的落实策略 |
| 35 | 重庆市永川区教育科学研究所 | 蓝泽桂 | 核心素养背景下高中生物创新性教学探究 |
| 36 | 重庆市第八中学校 | 郝建仕 | 指向科学教育的“四味”课堂教学设计与实践 |
| 37 | 重庆市第八中学校 | 杨阳 | 以深度教学成就生物深层学习 |
| 38 | 重庆市忠县忠州中学校 | 朱雄 | 基于思维流畅性的“动植物细胞吸水和失水”原理的教学思维 |
| 39 | 重庆市万州第二高级中学 | 敬俊锋 | 浅谈高中生物教学对学生生命观念培养的策略研究 ——以“细胞的能量“货币”ATP”为例 |
| 40 | 重庆市潼南中学校 | 张雲雪 | 中华优秀传统文化融入高中生物学教学的实践初探 |
| 41 | 重庆市潼南实验中学校 | 王媛、徐春 | 劳动教育融入初中生物校本课程的实践研究 |
| 42 | 重庆市大足中学 | 邓可以 | 初中生物学与健康教育整合提升学生素质 |
| 43 | 重庆市大足中学 | 王永洪 | 指向生物学核心素养的跨学科教学策略初探 |
| 44 | 重庆市教科院巴蜀实验学校、重庆文德中学校 | 何会、杨小庆 | 思维导图支持初中生物学教学的价值、困境与策略 |
| 45 | 重庆市第十一中学校 | 董静莉 | 基于劳动教育背景下的中学生物学实验开发——以“探究植物生长调节剂对月季扦插生根的作用”为例 |
| 46 | 四川外语学院重庆第二外国语学校 | 代丽、范吉川 | 高三生物探究性实验教学设计——以“酵母细胞的固定化”实验为例 |
| 47 | 重庆市广益中学校 | 贺琦、唐丽 | 浅谈课外实践落实高中生物核心素养——以指导“青少年生物多样性大赛（重庆）”为例 |
| 48 | 重庆市南坪中学校 | 常红梅 | 依托生物试题分析，提高生物教学质量 |
| 49 | 重庆市涪陵区第十六中学校 | 汤清梅 | 浅谈依托二十四节气课程传承中华传统文化的策略 |
| 50 | 重庆市涪陵区第十五中学校 | 隆愉、姚丹 | 浅谈初中生物教学中结构与功能观的培养——以“观察菊花”为例 |
| 51 | 重庆市涪陵区实验中学校 | 符晓 | 疫情下高中生物课堂的健康教育 |
| 52 | 重庆市黔江民族中学校 | 王定兵 | 刍议片段教学以“蛋白质的基本组成单位——氨基酸”的教学为例 |
| 53 | 重庆市黔江中学校 | 闻凤 | 学科核心素养导向下高中生物教学培养学生实验思维研究 |
| 54 | 重庆市黔江中学校 | 凌宏 | 中学生物科学史的教学研究进展 |
| 55 | 黔江区马喇初级中学校 | 白书超 | 新课程背景下农村中学生物学实验教学的现状及对策 |
| 56 | 重庆市城口中学校 | 韩晓 | 浅谈如何在高中生物学课堂教学中落实科学本质教育 |
| 57 | 綦江南州中学校 | 严欢、李月 | 课程思政理念下高中生物科学史教学初探 |
| 58 | 綦江南州中学校 | 徐乙仁、李月 | 以大概念为核心，整合前后知识的教学初探 |
| 59 | 綦江区羊叉学校 | 王雅正、陈星宇 | 浅谈初中生物实践探究活动对学生核心素养的培养 |
| 60 | 重庆市兼善中学蔡家校区、重庆市北碚区教师进修学院 | 王晓泉、汪晓珍 | 融入节气文化的初中生物实践活动——观察叶片中的色素 |
| 61 | 重庆市朝阳中学北校 | 李娟 | 创新实验在初中生物教学中实践应用——初中生物《呼吸作用》教学设计为例 |
| 62 | 重庆市第三十七中学校 | 叶平 | 高中生物兴趣培养的方法与策略 |
| 63 | 重庆市第九十五初级中学校 | 王思政 | 初中生物学科“笔记本草”校本课程的设计与开发 |
| 64 | 石马初级中学 | 王德湘 | 联系生活培养学生的生物学科核心素养 |
| 65 | 重庆市江津田家炳中学校 | 蔡贞容 | 基于核心素养的初中生物教学策略初探 |
| 66 | 重庆市江津田家炳中学校 | 丁贵珍 | 浅谈生物学教学中学生思维能力的培养 |
| 67 | 重庆市江津区骆来山学校 | 郑启辉 | 浅析农村初中生物学教学的困惑与对策 |
| 68 | 荣昌中学校 | 文娟 | 高中生物教学中培养社会责任素养的途径 |
| 69 | 重庆市荣昌中学校 | 邓文进、肖祖讯 | 实践活动课程“二十四节气之大寒”的教学设计 |
| 70 | 荣昌初级中学 | 张欣欣 | 浅谈初中生物课堂生活化教学模式的构建 |
| 71 | 重庆市西藏中学 | 谭红平 | 通过生活化场景设置优化“表观遗传”课堂教学初探 |
| 72 | 重庆市第一中学 | 唐永红 | 我我给教材“打补丁”——浅谈人教版初中《生物学》（新教材）的处理策略 |
| 73 | 重庆市第一中学 | 张玉菱 | 基于思维型教学的“地球上生命的起源”教学设计——关于初中生物学科学史教学的一些思考 |
| 74 | 重庆第七中学 | 董彬彦 | 新高考背景下基于建构主义理论的高三生物复习课教学策略研究 |
| 75 | 重庆市凤鸣山中学 | 李欣 | 对生物科学史教学策略及契入时机的探讨 |
| 76 | 石柱县第一初级中学校 | 徐静 | 浅谈生物课堂中青春期性教育的几点策略 |
| 77 | 铜梁巴川中学 | 陈光利 | 基于“教学评一致性”的初中生物课例剖析----以《传染病和免疫》复习课为例 |
| 78 | 铜梁巴川中学 | 李攀 | 以新冠肺炎为背景的初中生物复习策略——以 “传染病和免疫”的复习为例 |
| 79 | 重庆市巴川中学校 | 杨倩倩 | 基于STEM的中学生物跨学科整合研究——以“叶绿体色素提取和分离实验”为例 |
| 80 | 巫山县龙溪初级中学 | 郭淑媛 | 初中生物教学中学生自我效能感的培养 |
| 81 | 重庆市巫山第二中学 | 田艳 | 浅谈劳动教育与初中生物实践活动相结合的有效途径 |
| 82 | 重庆市巫山大昌中学校 | 黎时爽 | 有效重复教学在“新授课”中的应用——以“减数分裂”框架构建为例 |
| 83 | 重庆市武隆区鸭江中学校 | 陈娟 | 思维导图在初中生物教学及核心素养培养中的实践研究 |
| 84 | 重庆市武隆区实验中学 | 张艳玲 | 以实验教学为契机 培养学生四种能力 |
| 85 | 重庆市酉阳第一中学校 | 洪广成 | 新高考背景下乡镇中学生物实验教学的相关分析 |
| 86 | 重庆市酉阳第二中学校 | 唐芳、余秀丽 | 基于培养生物学学科核心素养的二轮专题复习策略——以“光合作用和细胞呼吸”为例 |
| 87 | 重庆29中 | 蒋永松 | 例析科技论文为素材的生物学原创试题命制 |
| 88 | 重庆复旦中学 | 谭雪琴 | 《基于新课程新教材实施的高中生物有效教学》 |
| 89 | 重庆复旦中学 | 徐远翠 | 《基于真实情境聚焦生命观念的原创命题策略》 |
| 90 | 重庆市求精中学 | 唐柳 | 《构建模型在“核酸是遗传信息的携带者”实践应用》 |
| 91 | 重庆市云阳南溪中学校 | 周礼 | 运用数学模型探讨高中生物遗传学教学 |
| 92 | 重庆市云阳江口中学 | 谭万里 | 学科核心素养视域下初中生物科学思维训练探究 |
| 93 | 重庆市长寿川维中学校 | 方丹 | 核心素养下高中生物课堂教学尝试——以人教版“细胞中的元素与化合物 ”为例 |
| 94 | 西南大学附属中学 | 刘轶 | 《观察草履虫》实验探究与改进 |
| 95 | 西南大学附属中学 | 陈慧 | 基于STEAM教育的初中生物选修课实践探索 |
| 96 | 重庆市璧山中学校 | 胡越 | 生活化的生物教学在落实核心素养中的重要性 |
| 97 | 重庆市璧山中学校 | 熊小英 | 基于“深度学习”的高中生物学论证式教学---以“物质跨膜运输的方式”为例 |
| 98 | 丰都县琢成学校 | 陈佳艳 | 二十四节气之小满实践活动及反思 |
| 99 | 丰都县琢成学校 | 甘江莺 | 基于项目式学习的“寒露彩菊活动”的设计和实施 |
| 100 | 重庆市丰都县平都中学校 | 李淑婷 | “互联网+STEM教育”赋能初中生物教学 |
| 101 | 丰都县第三中学校 | 李心平 | 例析爱国教育素材在发展学科核心素养凸显育人功能中的呈现 |
| 102 | 垫江第十中学校 | 徐浩 | 浅谈论证式教学在初中生物教学中的应用——以“探索光合作用”为例 |
| 103 | 重庆市垫江中学校 | 杨金花 | 基于论证式教学的单元设计 ——以“基因突变及其他变异”为例 |
| 104 | 重庆市第八中学校 | 荣海 | 浅议深度教学下高中生物核心素养的培养策略 |

三等奖（排名不分先后）

| **序号** | **单 位** | **姓 名** | **论文题目** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 重庆市清华中学校 | 王宇 | 新教材背景下建构模型在高中生物学教学中的运用 |
| 2 | 重庆市实验中学校 | 陈晔 | 浅谈如何在高中生物学教学中培养学生的社会责任意识 |
| 3 | 重庆南城巴川学校 | 段颖 | 浅谈初中生物课堂教学中如何培养学生自主学习能力 |
| 4 | 重庆市巴南区全善学校 | 钟虎 | 整合教材建构模型，培养结构与功能观--以“动物的运动”的教学设计为例 |
| 5 | 重庆市合川中学 | 赵仙 | 新高考下选科对高中生物教学的影响及对策 |
| 6 | 重庆市合川区南屏中学 | 邓泽伟 | “双减”后如何提高初中生物学习效率 |
| 7 | 重庆市合川区南屏中学 | 李廷琴 | 初中生物如何实施“行知品质课堂”教学 |
| 8 | 重庆市合川太和中学 | 李奇龙 | 坚持学科核心素养，践行实践育人目标 |
| 9 | 重庆市合川大石中学 | 唐彬 | 分层走班模式下的生成性教学初探 |
| 10 | 重庆市北新巴蜀中学校 | 廖春燕 | 用项目式教学法实现“双主共学”课堂的实践探究 —以冀教版七年级下册第二章教学为例 |
| 11 | 重庆市合川太和中学 | 郑川鄂 | 浅谈核心素养导向下的高中生物人文教育 |
| 12 | 重庆市合川中学 | 唐勇 | 基于核心素养的高中生物实验教学策略分析 |
| 13 | 重庆市字水中学校 | 刘袁 | 高中生物教学中生命观念培养策略 |
| 14 | 重庆市徐悲鸿中学 | 程明瑞 | 初中生物实验教学策略研究 |
| 15 | 重庆八中宏帆初级中学校 | 孙晶 | 基于医学实践策略下的生物学核心素养培养——以“输送血液的泵心脏”为例 |
| 16 | 重庆市育才中学校 | 郭宇光 | 数学模型在高中生物复习导学案中的设计 |
| 17 | 重庆市杨家坪中学 | 王松 | 融入传统文化二十四节气的生物实践教学——以“秋分”为例 |
| 18 | 重庆实验外国语学校 | 陈涯 | 初中生物学教学中渗透生涯教育的实践研究 |
| 19 | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 罗克红 | 高中生物教学实践中实施课程改革的方法分享 |
| 20 | 重庆市梁平红旗中学校 | 李明波 | 试论以核心素养为导向的高中生物课堂教学实践 |
| 21 | 重庆市梁平中学 | 刘杰 | 如何在复习课中落实核心素养——以《群落的结构和演替》为例 |
| 22 | 重庆市南开（融侨）中学校 | 陈顺伟 | 基于跨学科实践的“石磨豆腐制作”的设计和实施 |
| 23 | 开州区实验中学 | 唐芸 | 学科核心素养为导向下高中生物课堂构建探究 |
| 24 | 重庆两江新区西南大学附属中学校 | 张鹏 | 基于构建重要概念培养生命观念的教学设计——以人教版“社会行为”一节的教学为例 |
| 25 | 重庆市礼嘉中学校 | 罗玉冰、谢秀青 | 融入劳动教育的初中生物实践活动课程设计思路——以二十四节气之冬至为例 |
| 26 | 重庆两江育才中学校 | 张海霞 | 例谈提升学生社会责任素养 |
| 27 | 重庆市两江华师中旭学校 | 代林秀 | 基于STEAM理念的初中生物实践探究课程设计——以《设计植物电子身份证》为例 |
| 28 | 重庆市南川区书院中学校 | 王萍、李敏 | 初中生物自制教具的助学效果分析 |
| 29 | 彭水第一中学 | 黄春莲 | 浅谈初中生物教学中学生主动学习态度的培养策略 |
| 30 | 重庆市彭水苗族土家族自治县中学校 | 向家瑞 | 浅谈新高考政策下的高中生物课堂教学改革 |
| 31 | 秀山高级中学校 | 张金娅、苏新国 | 浅谈生活化案例教学在高中生物教学策略中的应用 |
| 32 | 秀山县洪安初级中学校 | 陈春平、陈海萍 | 核心素养指导下初中生物创新教学研究 |
| 33 | 重庆市秀山高级中学校 | 何巧 | 新冠疫情下生物线上教学中概念图的重要作用 |
| 34 | 重庆市秀山高级中学校 | 王克蓉 | 高中生物新课标下利用实验教学培养学生创新能力的策略研究 |
| 35 | 重庆文理学院附属中学校 | 夏寿平 | 浅谈高中生物教学中科学思维培养面临的问题及策略探究 |
| 36 | 永川区凤凰湖中学 | 梁晓红 | 基于STEM教育理念在初中生物教学中综合实践的渗透-—以制作叶脉书签为例 |
| 37 | 重庆市两江中学校 | 郑合贤 | 浅谈如何指导中学生开展生物学小课题研究 |
| 38 | 重庆市忠县拔山中学校 | 胡玉春 | 重庆市忠县乡镇中学生物学实验教学的现状及优化方案 |
| 39 | 重庆市万州第二高级中学 | 曾钰辉 | 生物学教学对正确生命观的贯彻 |
| 40 | 重庆市万州区塘坊初级中学 | 魏红 | 初中生物课堂教学公共卫生安全意识的培养 |
| 41 | 重庆市万州外国语学校 | 欧阳矩媛 | 生物学科中考命题的实践与思考 |
| 42 | 重庆市万州第一中学 | 余黎黎 | 探究高中生物课堂教学中学生核心素养的培养 |
| 43 | 重庆市万州第二高级中学 | 朱琼芳 | 例谈如何提高高三生物二轮复习的有效性 |
| 44 | 重庆市万州第二高级中学 | 舒小英 | “新课标”视域下初中生物学校内课程资源的开发 |
| 45 | 重庆市潼南中学校 | 蒲艳、邱体强 | 基于新教材的高中生物学课堂教学有效性策略初探——以必修一《分子与细胞》为例 |
| 46 | 重庆市潼南第一中学校 | 石长丽 | 浅谈高中生物系统教学的问题及策略 |
| 47 | 重庆市大足区双桥实验中学 | 覃传红 | 农村中学生物学教学面临的问题与对策研究 |
| 48 | 重庆市大足中学 | 谭万梅 | 基于发展学生核心素养的高中生物教学语言应用——以“生态系统的能量流动”为例 |
| 49 | 重庆市大足区海棠中学 | 王贞祯 | 基于核心素养下的初中生物实践活动研究策略 |
| 50 | 重庆市大足中学 | 吴先亮 | 基于科学史和模型构建的“遗传信息的转录”教学设计 |
| 51 | 重庆市大足区万古中学 | 朱小红 | 初中生物实验及实践教学与劳动教育融合初探 |
| 52 | 南岸区教师进修学院 | 敖永权 | 劳动教育在初中生物学教学中的实践运用 |
| 53 | 重庆市涪陵巴蜀中学校 | 朱薛霖 | 基于劳动教育的初中生物教具教学 |
| 54 | 重庆市涪陵区教育科学研究所 | 王惠 | 初中生物学复习教学探微 |
| 55 | 重庆市涪陵区第五中学校 | 何佳仪 | 基于核心素养的高中生物教学情境创设 |
| 56 | 重庆市涪陵区实验中学校 | 胡鸿敏 | 基于生命观念核心素养的高中生物课堂教学探讨 |
| 57 | 重庆市黔江新华中学校 | 钟小花、唐宇函 | 高中生物学教学与疾病预防的融合 |
| 58 | 重庆市黔江新华中学校 | 马艳霞、何东川 | 浅谈高中生物学教学中健康教育的渗透 |
| 59 | 綦江中学 | 张小平 | 健康生活，关爱生命—以“动物体的结构层次”教学设计为例 |
| 60 | 重庆市城口中学校 | 张瑞兰 | 初中生物教学中渗透心理健康教育的策略 |
| 61 | 綦江区丁山学校 | 黄思燕 | 简述如何在农村学校开展有效的生物课堂教学 |
| 62 | 重庆市北碚区王朴中学校 | 吴国艳 | 基于培养学生生命观念的教学设计——以“细胞膜的结构和功能”为例 |
| 63 | 重庆市朝阳中学 | 向亚建 | 高中生物精美教学模式下的情境创设策略 |
| 64 | 重庆市江北中学校 | 何英、文贻勤 | 例谈高中生物课堂科学思维能力的培养 |
| 65 | 重庆市兼善中学 | 聂德慰 | 高中生物课堂“全息育人”教育路径探索 |
| 66 | 重庆市朝阳中学 | 周沙 | 高中生物学教学中运用模拟实验的教学案例研究 |
| 67 | 重庆第四十八中学校 | 龙玖洪 | 普通高中开展自主开放式生物探究活动的难点及解析 |
| 68 | 重庆第四十八中学校 | 周万琴 | 探究性学习在生物教学中的应用——以“减数分裂”物理模型的建构为例 |
| 69 | 重庆第四十八中学校 | 刘璐 | 课堂探究实践活动中的评价原则及案例浅析 |
| 70 | 重庆第四十八中学校 | 张克玉 | 将兴趣的内驱力转化为开放式探究的实践力 |
| 71 | 重庆市商务学校 | 刘小依 | 借力思政鼓角 奏响生命乐章 |
| 72 | 重庆市茄子溪中学 | 吴丹 | 高中生物教学与课程思政融合初探 |
| 73 | 重庆市大渡口区教师进修学院 | 赵刚 | 中学生物学教学与课程思政的融合初探 |
| 74 | 重庆市奉节中学校 | 孙飞杨 | 教育之魂在于德育 |
| 75 | 重庆市江津第二中学校 | 齐欢 | 大概念视角下的三空间活力课堂案例之青春期中学生科学膳食习惯养成的探究 |
| 76 | 重庆市聚奎中学校 | 王芳 | 运用演绎推理法提升学生生物学科学素养——以“基因在染色体上的位置推测” 为例 |
| 77 | 荣昌初级中学 | 邬光霞 | 浅谈初中生物实验教学现状 |
| 78 | 荣昌区仁义镇初级中学 | 邓井平 | 合作学习  ----开启初中生物课堂教学的新天地 |
| 79 | 重庆市荣昌仁义中学校 | 刘作敏 | 利用真实情境，结合大单元教学理念—《免疫调节》一轮复习课策略探讨 |
| 80 | 荣昌区峰高初级中学 | 王文静 | 农村中学生物学教学面临的问题与对策研究 |
| 81 | 重庆第七中学校 | 杨洪斌 | 细胞膜的发现历程：从次生二级结构到流动镶嵌模型 |
| 82 | 重庆市第一中学 | 王婧 | 基于核心素养的“输送血液的泵—心脏”教学案例 |
| 83 | 重庆市石柱民族中学校 | 罗霜 | 核心素养下的现代信息技术与初中生物实验教学融合实践研究 |
| 84 | 重庆市石柱中学校 | 李红 | 初中生物主题式实验教学策略探究 |
| 85 | 重庆市石柱县回龙中学校 | 马娟 | 新高考背景下生物教学的思考 |
| 86 | 重庆市巴川中学校 | 龙凤 | 问题导学法在初中生物教学中的实践与反思——以《流动的组织—血液》为例 |
| 87 | 铜梁区教师进修学校 | 游健 | 基于培养学生创新能力的生物实践活动的思考与探讨 |
| 88 | 铜梁区教师进修学校 | 杨长江 | 《遗传与进化》中数学知识与生物学科渗透教学运用 |
| 89 | 重庆市巫山第二中学 | 唐芳 | 核心素养视角下高中生物教学的要点分析 |
| 90 | 重庆市巫山中学 | 甘立平 | 以巫山红叶为例探讨本地特色精品选修课程教学方式 |
| 91 | 巫溪县中学校 | 杨芳 | 浅析生物科学史在提升学生学科核心素养中的应用 |
| 92 | 重庆市武隆中学 | 梁淇淋、李健 | 在生物教学中渗透生态文明理念——以“生物多样性及其保护”为例 |
| 93 | 重庆市武隆中学 | 毛莲蓉 | 如何用高中生物教材培养学生的学科核心素养 |
| 94 | 重庆市武隆区实验中学 | 潘明素 | 小议突破边远地区初中生物实验教学质量的有效途径 |
| 95 | 重庆市酉阳第一中学校 | 吴江林 | 浅谈新高考背景下生物教学的破旧立新 |
| 96 | 重庆29中 | 张爱萍 | 《将科学家精神融入高中生物教学的尝试——以<天下“粮”心——袁隆平和杂交水稻>为例》 |
| 97 | 重庆市第五十七中学 | 齐雨露 | 《以新冠肺炎为典型素材的教学案例——传染病及其预防》 |
| 98 | 重庆市云阳高级中学校 | 冉云飞 | 微信公众号在高中生物课堂教学中高效应用的实践研究 |
| 99 | 重庆市云阳南溪中学校 | 冉冉 | 概念教学视角下的高中生物学实验教学策略研究 |
| 100 | 重庆市云阳县天景初级中学 | 蒋君 | 农村初中生物实验教学现状及改进之我见 |
| 101 | 重庆市长寿区海棠镇初级中学校 | 余章莉 | 生活化教学在初中生物课堂中的妙用 |
| 102 | 重庆市长寿区云台中学校 | 刘曲平 | 小组合作学习在初中生物教学中的应用与研究 |
| 103 | 重庆市长寿区石回九年制学 | 赵鹏程 | 核心素养下初中生物生活化体验式教学思考 |
| 104 | 西南大学附属中学校 | 于子明 | 高中生物学中基于核心素养的知行合一教学模式探究 |
| 105 | 西南大学附属中学校 | 陈莉 | 基于科学思维下《真菌》的科学探究式教学策略分析 |
| 106 | 西南大学银翔实验中学 | 王昆艳 | 学科核心素养启发下对初中生物教学的思考 |
| 107 | 重庆市来凤中学校 | 杨江冰 | 高三生物在新高考题型下的教学应对措施 |
| 108 | 丰都县仁沙镇初级中学校 | 陈小琴 | 浅析生活实例在初中生物教学中的运用 |
| 109 | 丰都县融智学校 | 江君丽 | 核心素养背景下初中生物高效课堂的构建分析 |
| 110 | 丰都县融智学校 | 向碧华 | 基于生活实践相关的初中生物实验开展探究 |
| 111 | 重庆市丰都县平都中学校 | 余小兰 | 浅谈初中生物学科实践活动的有效推进 |
| 112 | 丰都县董家镇初级中学校 | 刘欢 | 学生自制模型的探究——以心脏模型为例 |
| 113 | 重庆市丰都第二中学校 | 秦斌杰、余鲜 | 高中生物教学中应用跨学科学习的方法分享 |
| 114 | 重庆市丰都第二中学校 | 冉钦 | 高中生物教学方法——小组合作学习 |
| 115 | 垫江县第一职业中学校 | 严国文 | 初中生物实验教学中学生探究意识的激活策略 |
| 116 | 垫江县第九中学校 | 邹小平 | 浅谈“初中生物命题” |
| 117 | 垫江县实验中学校 | 黎洋均 | 基于核心素养的高中生物学单元设计——以“物质的输入和输出”为例 |
| 118 | 重庆市垫江中学校 | 邱杰 | 利用生物学前沿知识提升学生的生物学学科素养 |
| 119 | 重庆市垫江中学校 | 王万富 | 浅谈TAP论证模型在概念教学中的应用 |
| 120 | 垫江县实验中学校 | 陈琳 | 基于CER论证模型的概念教学设计——以“酶的作用和本质”为例 |