|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件 | | |  | |  |  | | |  |
|  | 2021年重庆市中学地理教育教学论文评选结果名单 | | | | | | |
| **序号** | **学段** | **区县** | | **单位准确名称** | **姓名** | **论文名** | **等级** |
| 1 | 初中 | 巴南区 | | 重庆市巴南区花溪中学校 | 杜 庆 | 中学地理新入职教师“微课程资源”构建探讨 | 一等 |
| 2 | 初中 | 北碚区 | | 重庆市北碚区教师进修学院 | 周 飚 李兴科刘筱莹 | 中学地理“五育并举”育人价值解读及设计 | 一等 |
| 3 | 初中 | 璧山区 | | 重庆市璧山区正则中学 | 杨 军 | 单元教学设计初探—以“等高线地形图判读”为例 | 一等 |
| 4 | 初中 | 大足区 | | 大足区中敖中学 | 周 贤 | 学习生活中的地理 感悟地理中的生活 | 一等 |
| 5 | 初中 | 垫江县 | | 重庆市垫江第六中学校 | 王 勇 | 地理教学中白板设备运用初探 | 一等 |
| 6 | 初中 | 奉节县 | | 奉节县教师研修中心 | 姜联红 | 乡土资源在高中生地理核心素养培养中的应用探索 | 一等 |
| 7 | 初中 | 高新区 | | 重庆师范大学附属初级中学、重庆市璧山中学校 | 谭 熙 王 耀 | 基于ISM法的四版高中地理新教材结构比较 | 一等 |
| 8 | 初中 | 高新区 | | 重庆市九龙坡区白市驿镇第一中学 | 李 凤 | 基于问题式教学的初中地理思维链构建探讨 | 一等 |
| 9 | 初中 | 江北区 | | 重庆市徐悲鸿中学 | 陶乙萍 | 湘教版初中地理教材“活动系统”改进探讨 | 一等 |
| 10 | 初中 | 九龙坡区 | | 九龙坡区西彭镇第一中学、九龙坡教师进修学院 | 李 旭 李 艳 | 地理核心素养与中华优秀传统文化融合的教学探究 | 一等 |
| 11 | 初中 | 九龙坡区 | | 重庆市育才中学校 | 方 曌 | 基于现代说服理论的地理教学活动设计初探 | 一等 |
| 12 | 初中 | 梁平县 | | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 阳定洪 | 初中地理“活动”栏目教学初探 | 一等 |
| 13 | 初中 | 南岸区 | | 重庆市南岸区教师进修学院 | 董永盛 | 基于共同体的区域教研模型构建及策略初探 | 一等 |
| 14 | 初中 | 南岸区 | | 重庆市南岸区玛瑙学校 | 杨晓红 | 浅谈“参与”理念在地理教学中的运用 | 一等 |
| 15 | 初中 | 彭水县 | | 重庆市彭水第一中学校 | 严晓红 | 创设有趣教学活动 构建高效地理课堂 | 一等 |
| 16 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆市南开中学校 | 石汇灵 | “交通运输业”情境问题式教学设计—以“双11购物节”为例 | 一等 |
| 17 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆西藏中学 | 白英丽 | 关注生活 发现地理—初中教学生活案例应用探索 | 一等 |
| 18 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆市第一中学校 | 杨龙青 | “苦与甜—巴西经济”教学设计与反思 | 一等 |
| 19 | 初中 | 铜梁区 | | 重庆市巴川中学校 | 李雨潇 | 小笔记，大学问—初一新生地理课堂笔记漫谈 | 一等 |
| 20 | 初中 | 巫溪县 | | 巫溪县塘坊初级中学校 | 刘 鹰 | 初中地理学业水平考试复习策略探究 | 一等 |
| 21 | 初中 | 渝北区 | | 重庆市松树桥中学校 | 肖 杰 刘 燕 | 基于“一心二翼四向八卦”模式 提升初中生地理核心素养探究 | 一等 |
| 22 | 初中 | 渝北区 | | 重庆市第八中学校 | 石鑫宇 | 基于“5E教学模式”的初中地理教学设计—以人教版“长江的开发与治理”为例 | 一等 |
| 23 | 初中 | 渝北区 | | 重庆市第八中学校 | 盖彦华 | “双新”背景下地理课程资源开发与研究—以重庆八中为例 | 一等 |
| 24 | 初中 | 渝中区 | | 重庆市巴蜀中学 | 张昆仑 | 初中地理教学中融入思政教育浅谈 | 一等 |
| 25 | 初中 | 云阳县 | | 云阳县第三初级中学 | 李 琴 | 地理教学反思的个案研究—以“非洲的气候”为例 | 一等 |
| 26 | 初中 | 云阳县 | | 云阳县第一初级中学 | 温丽冰 | 用“生活之光”照亮地理课堂—八年级“水资源”教学实践与思考 | 一等 |
| 27 | 初中 | 长寿区 | | 重庆市长寿中学校 | 张建国 | 中学地理“五大实践活动”教学模式探究 | 一等 |
| 28 | 高中 | 巴南区 | | 重庆清华中学 | 罗安琴 | 核心素养视域下高中地理作业设计策略刍议 | 一等 |
| 29 | 高中 | 北碚区 | | 西南大学附属中学 | 缪 羽 | 基于地理核心素养的生活化情境创设探究 | 一等 |
| 30 | 高中 | 璧山区 | | 重庆市璧山中学校 | 郭旭春 | 地理过程类问题分析方法初探 | 一等 |
| 31 | 高中 | 城口县 | | 重庆市城口中学校 | 胡 兴 | 贫困山区利用乡土地理资源开展低成本研学旅行初探 | 一等 |
| 32 | 高中 | 丰都县 | | 重庆市丰都第二中学校 | 向进国 | 浅议新教材增设“土壤”内容的必要性 | 一等 |
| 33 | 高中 | 涪陵区 | | 重庆市涪陵高级中学校 | 冯云波 | 浅谈案例教学中地理核心素养的培养—以苏伊士运河货轮搁浅事件为例 | 一等 |
| 34 | 高中 | 高新区 | | 重庆市大学城第一中学校 | 彭 萌 | 信息技术与地理教学融合途径探析 | 一等 |
| 35 | 高中 | 合川区 | | 重庆市合川区瑞山中学 | 王恩富 | 利用新教材培养学生地理核心素养浅谈 | 一等 |
| 36 | 高中 | 合川区 | | 重庆市合川区教育科学研究所 | 刘 信 | 思维进阶复习策略探究—以高考试题情境创设为例 | 一等 |
| 37 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市田家炳中学 | 康 丽 | 基于场馆的高中地理项目式学习实践研究 | 一等 |
| 38 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市渝高中学校 | 王正吉 | 高三地理二轮复习微主题的确定和实施初探 | 一等 |
| 39 | 高中 | 两江新区 | | 重庆两江育才中学 | 易 芹 | 人教版“地球上的大气”新旧教材的变化与启示 | 一等 |
| 40 | 高中 | 南岸区 | | 重庆第二外国语学校 | 罗宏碧 | 基于地理实践力培养的实践课程开发模式初探—以“南山旅游资源调查及开发评价”为例 | 一等 |
| 41 | 高中 | 南岸区 | | 重庆市广益中学校 | 邱 睿 李桂花 | 开展学生社团活动 创生地理校本课程 | 一等 |
| 42 | 高中 | 彭水县 | | 彭水县第一中学校 | 李永红 | 浅谈自我设问法提升高中生地理综合题答题能力 | 一等 |
| 43 | 高中 | 黔江区 | | 重庆市黔江新华中学校 | 王松梅 万 军 | 以文化人 以美育人—以小南海十三寨土家织锦技艺研学为例 | 一等 |
| 44 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 严龙成 | 核心素养多维评价体系建构下学生地理学习行为体现研究 | 一等 |
| 45 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆市第一中学校 | 付申珍 | 基于“人地协调观”素养的研学旅行课程模式构建与思考 | 一等 |
| 46 | 高中 | 铜梁区 | | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 王 丽 | “过渡区域”在地理高考试题中的考查及教学启示 | 一等 |
| 47 | 高中 | 万盛区 | | 万盛区教师进修学校 | 王志华 | 人地协调观四级素养水平的教学情境设计探析 | 一等 |
| 48 | 高中 | 武隆县 | | 重庆市武隆中学 | 向娟娟 | 高中地理课堂教学中“追问”策略初探 | 一等 |
| 49 | 高中 | 秀山县 | | 重庆市秀山高级中学校 | 蒋爱玲 | 新高考背景下不同选科组合学生地理思维差异分析与教学策略研究 | 一等 |
| 50 | 高中 | 永川区 | | 重庆市永川区教育科学研究所 | 刘龙华 | 指向地理实践力培养的高中地理研学旅行课程设计与实践 | 一等 |
| 51 | 高中 | 渝北区 | | 重庆市重庆市暨华中学校 | 李燕妮 | 基于人地协调观的研学课程实践研究—以“人地协调 山水渝北”为例 | 一等 |
| 52 | 高中 | 渝北区 | | 重庆市第八中学校 | 高赛格 | 深度学习视阈下高中地理问题式教学研究—以“工业区位因素及其变化”为例 | 一等 |
| 53 | 高中 | 渝中区 | | 重庆市第二十九中学校 | 叶 练 | 基于云课堂的生态环境建设专题教学实践探索 | 一等 |
| 54 | 高中 | 渝中区 | | 重庆市巴蜀中学 | 陈 静 | “四度”教学培素养 提质整合育核心 | 一等 |
| 55 | 高中 | 长寿区 | | 重庆市长寿葛兰中学校 | 胡 敏 | 基于核心素养的中学地理读图能力培养探讨 | 一等 |
| 56 | 初中 | 巴南区 | | 重庆市巴南中学校 | 陈庆洪 | 汉字原始意象在地理教学中的导疑初探 | 二等 |
| 57 | 初中 | 北碚区 | | 重庆市兼善中学 | 刘诗蕾 | 信息技术下的诗学地理教学设计—锋面雨带的推移 | 二等 |
| 58 | 初中 | 北碚区 | | 重庆市朝阳中学 | 罗 娜 | 基于空间尺度思想的初中地理教学设计—以气候的影响因素为例 | 二等 |
| 59 | 初中 | 璧山区 | | 重庆市璧山中学校 | 李 静 | 基于旅游系统理论的研学旅行课程模式研究 | 二等 |
| 60 | 初中 | 璧山区 | | 重庆市璧山中学校 | 严 莉 | 基于提高地理表达能力的教学设计—以湘教版“四大地理区域的划分”为例 | 二等 |
| 61 | 初中 | 大足区 | | 中敖中学 | 熊清钦 | 浅析诗词歌曲在初中地理教学中的应用 | 二等 |
| 62 | 初中 | 垫江县 | | 重庆市垫江教师进修学校 | 邹贤海 | 基于核心素养下激趣探疑的教学策略 | 二等 |
| 63 | 初中 | 涪陵区 | | 重庆市涪陵第九中学校 | 杨 凤 | 论地理视频资源在初中地理教学中的运用 | 二等 |
| 64 | 初中 | 高新区 | | 大学城第一中学 | 程 远 | 图文结合 问题导思 自主构建 | 二等 |
| 65 | 初中 | 合川区 | | 重庆市合川龙市中学 | 陈 颜 | 巧探初中地理新时代爱国主义教育殿堂—以湘教版地理为例 | 二等 |
| 66 | 初中 | 江北区 | | 重庆市观音桥实验中学 | 敖忠玲 | 初中地理综合实践活动开展方式初探—以湘教版初中教材为例 | 二等 |
| 67 | 初中 | 江北区 | | 重庆江北新学道学校 | 杨联红 | 浅谈如何在初中地理课堂融入思政元素 | 二等 |
| 68 | 初中 | 江北区 | | 重庆市第十八中学 | 王 欢 | 浅议生本理念下的初中地理课堂评价 | 二等 |
| 69 | 初中 | 江津区 | | 重庆市江津中学校 | 欧宇航 | 以生活化活动为载体的初中地理教学效果初探 | 二等 |
| 70 | 初中 | 江津区 | | 北京师范大学江津附属学校 | 林 枫 | 初中地理课堂参与式教学的策略研究 | 二等 |
| 71 | 初中 | 九龙坡区 | | 重庆市杨家坪中学 | 付凤春 | 传统服饰创作在地理课程中的开发与实践 | 二等 |
| 72 | 初中 | 九龙坡区 | | 四川外国语大学附属外国语学校 | 王庆娇 | “运用地形图说明某地区河流对城市分布影响”的教学设计—以湄公河附近主要城市为例 | 二等 |
| 73 | 初中 | 九龙坡区 | | 重庆市育才中学校 | 张 蓉 | 优化教学方法 构建初中地理活力课堂 | 二等 |
| 74 | 初中 | 九龙坡区 | | 重庆市育才中学校 | 许 洁 | 运用综合思维的地理教学—以初中“世界的气候”一章为例 | 二等 |
| 75 | 初中 | 开州区 | | 重庆开州区西街初级中学 | 向 峰 | 初中地理教学方法的创新 | 二等 |
| 76 | 初中 | 两江新区 | | 重庆两江新区星辰初级中学校 | 高 梦 | “河流与区域发展”教学设计—以“长江三角洲”为例 | 二等 |
| 77 | 初中 | 南岸区 | | 重庆市教科院巴蜀实验学校 | 邬小凡 | 新时期提升初中地理课堂有效性的策略研究 | 二等 |
| 78 | 初中 | 南岸区 | | 南开(融侨)中学 | 付田元 | 依托大型考古遗址开展地理研学活动初探—以钓鱼城遗址研学为例 | 二等 |
| 79 | 初中 | 彭水县 | | 龙射中学 | 李良银 | 浅谈针对乡镇中学后进学生如何进行地理教学 | 二等 |
| 80 | 初中 | 黔江区 | | 重庆市黔江实验中学校 | 付秀兰 | 新课标背景下初中地理作业多元评价策略分析 | 二等 |
| 81 | 初中 | 黔江区 | | 重庆市黔江区黄溪初级中学校 | 向维书 | 基于新课标新教材的地理教学研究 | 二等 |
| 82 | 初中 | 荣昌区 | | 重庆市荣昌区宝城初级中学 | 翁文清 | 探究如何将红色文化资源融入初中地理教学 | 二等 |
| 83 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆市第六十八中学校 | 吴姝贤 | 初一学生地理读图能力培养路径的探索与实践 | 二等 |
| 84 | 初中 | 石柱县 | | 石柱土家族自治县石柱思源实验学校 | 冉 燕 | 中学地理教材中的图像类型研究一以人教版初中地理教材举例 | 二等 |
| 85 | 初中 | 石柱县 | | 石柱中学校 | 李小兰 | 现代信息技术在地理教学中的应用 | 二等 |
| 86 | 初中 | 铜梁区 | | 铜梁中学 | 张富菊 | 基于SOLO分类理论的问题链在初中地理教学中的应用 | 二等 |
| 87 | 初中 | 铜梁区 | | 重庆市铜梁区教师进修学校 | 郑鹏飞 | 基于初中地理教育高质量发展的课堂教学评价 | 二等 |
| 88 | 初中 | 巫溪县 | | 重庆市巫溪县古路初级中学校 | 郭小莉 | 打破定势 探究真知—初中生地理批判性思维的培养探究 | 二等 |
| 89 | 初中 | 巫溪县 | | 重庆市巫溪县思源实验学校 | 刘 玲 | 新课标理念下的初中地理概念教学实践研究 | 二等 |
| 90 | 初中 | 武隆县 | | 重庆市武隆区桐梓中学校 | 张忠平 | 刍议初中地理课堂教学氛围的营造 | 二等 |
| 91 | 初中 | 武隆县 | | 重庆市武隆区鸭江中学校 | 万虹江 | 提高农村乡镇初中地理课堂教学有效性的策略 | 二等 |
| 92 | 初中 | 秀山县 | | 凤起中学 | 张 芳 | “台湾省的地理环境与经济发展”教学设计 | 二等 |
| 93 | 初中 | 永川区 | | 重庆文理学院附属中学校 | 周源媛 | 提高学生有效记忆地理知识的教学模式探讨 | 二等 |
| 94 | 初中 | 永川区 | | 重庆市永川萱花中学校 | 易 秘 | 高中地理核心素养视角下初中地理命题的几点思考—以时新素材的命题为例 | 二等 |
| 95 | 初中 | 永川区 | | 重庆市永川萱花中学校 | 胡明宇 | 主题式教学在区域地理课堂中的应用—以“南亚与印度”为例 | 二等 |
| 96 | 初中 | 渝北区 | | 渝北区第二实验中学校 | 李宏伟 | 地理英才聚夔州 三峡之巅共芬芳 | 二等 |
| 97 | 初中 | 渝北区 | | 渝北区龙塔实验学校 | 姚 旭 | 在学案中设计有效问题，不当教材的搬运工 | 二等 |
| 98 | 初中 | 渝北区 | | 重庆市渝北区教师进修学院 | 刘 燕 | 探究重庆市“新劳动”教育推进策略 | 二等 |
| 99 | 初中 | 云阳县 | | 云阳县第三初级中学 | 王玉玲 | 浅谈如何培养中学生的地理科学素养 | 二等 |
| 100 | 初中 | 云阳县 | | 云阳县第三初级中学 | 陈 丹 | 切题选材，赛出精彩——以点评“地形对人类活动影响”赛课为例 | 二等 |
| 101 | 初中 | 云阳县 | | 云阳县彭咏梧小学 | 彭 凤 | 微课参与课堂教学的现状分析及有效融合研究 | 二等 |
| 102 | 初中 | 云阳县 | | 云阳县向阳初级中学 | 赵先刚 | 构建“学科知识及地理核心素养思维图谱”—助力初中地理学习及中考复习 | 二等 |
| 103 | 高中 | 巴南区 | | 重庆市实验中学 | 向川江 | 高中地理未获奖纸化教学评估的实践与探索 | 二等 |
| 104 | 高中 | 北碚区 | | 重庆市江北中学校 | 李艳华 | 立德树人背景下的高中地理“3+4”德育教学策略 | 二等 |
| 105 | 高中 | 北碚区 | | 重庆市江北中学校 | 石弋可 | 基于核心素养的中学地理劳动教育教学实施策略 | 二等 |
| 106 | 高中 | 北碚区 | | 重庆市朝阳中学 | 何缘蕊 | 基于核心素养培养的高三地理二轮复习教学设计探究—以“天梯之路”为例 | 二等 |
| 107 | 高中 | 北碚区 | | 西南大学附属中学校 | 何玥瑶 | 学生对“地理问题”之片面认知及解决措施 | 二等 |
| 108 | 高中 | 璧山区 | | 重庆市璧山区大路中学校 | 曹 洪 | 基于学本教育的高中地理教学设计研究—以“农业区位因素”为例 | 二等 |
| 109 | 高中 | 城口县 | | 重庆市城口中学校 | 张中银 | 浅谈模拟实验在偏远地区高中地理教学中的应用 | 二等 |
| 110 | 高中 | 城口县 | | 重庆市城口中学校 | 陶 梅 | 生活中地理与课堂中地理 | 二等 |
| 111 | 高中 | 大渡口区 | | 重庆市茄子溪中学 | 肖 娟 胡俊美 | 基于问题式教学的教学设计—以救灾物资储备库应该建在哪里为例 | 二等 |
| 112 | 高中 | 垫江县 | | 重庆市垫江中学校 | 肖 野 | 浅谈区域认知与区域地理复习方法 | 二等 |
| 113 | 高中 | 垫江县 | | 重庆市垫江第一中学校 | 夏晓红 | 新课标背景下高中地理生活化教学现状调查与策略 | 二等 |
| 114 | 高中 | 奉节县 | | 重庆市奉节永安中学校 | 于 浩 | 对比新旧教材 完善教学建议—基于人教版高中地理新教材与旧教材的比较 | 二等 |
| 115 | 高中 | 涪陵区 | | 重庆市涪陵区教育科学研究所 | 朱 薇 | “环境与发展”课程理解与教学建议 | 二等 |
| 116 | 高中 | 高新区 | | 重庆市大学城第一中学校 | 叶 萍 | 试论新高考背景下地理高阶思维能力培养策略 | 二等 |
| 117 | 高中 | 高新区 | | 重庆市大学城第一中学校 | 向 晴 | 以“考纲”之名，思维之刃，提高审题效率 | 二等 |
| 118 | 高中 | 高新区 | | 重庆市大学城第一中学校 | 何 芳 | 思想和脚步，总要有一个在路上—“地貌”教学设计 | 二等 |
| 119 | 高中 | 合川区 | | 重庆市合川太和中学 | 付艳婷 | 探索新高考背景下高中地理情境教学的有效途径 | 二等 |
| 120 | 高中 | 合川区 | | 重庆市合川中学 | 姚全江 | 以“哲”为先 “理”义自现—基于哲学观点的高中地理综合思维的培养策略 | 二等 |
| 121 | 高中 | 江北区 | | 重庆市第十八中学 | 马 箐 | 小议高中地理教学中人地观念渗透方法 | 二等 |
| 122 | 高中 | 江北区 | | 重庆市字水中学校 | 王顺菊 | 高中地理教学中情境素材的开发和应用—以服务业区位因素为例 | 二等 |
| 123 | 高中 | 江津区 | | 重庆市江津中学校 | 李永鸿 | 不良情境引领核心素养的落实 | 二等 |
| 124 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市铁路中学 | 卢维维 | 基于数据分析的地理讲评课实施策略 | 二等 |
| 125 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市渝西中学 | 毕尊龙 | 高中地理双语教学的实践与体会 | 二等 |
| 126 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市杨家坪中学 | 白 琴 文 睿 | 基于地理学科核心素养地理教学五策略 | 二等 |
| 127 | 高中 | 九龙坡区 | | 四川外国语大学附属外国语学校 | 叶小琦 | “地球的运动”教学设计 | 二等 |
| 128 | 高中 | 九龙坡区 | | 四川外国语大学附属外国语学校 | 林利平 | 高中地理教育渗透国家安全教育的途径 | 二等 |
| 129 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市育才中学校 | 王忠志 | “地球的历史”简约设计 | 二等 |
| 130 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市育才中学校 | 罗士琴 | 基于地理核心素养培养的教学设计—以工业区位因素及其变化为例 | 二等 |
| 131 | 高中 | 开州区 | | 重庆市开州中学 | 杨 琳 | 从支教研学中浅谈初中地理教学的有效策略 | 二等 |
| 132 | 高中 | 梁平县 | | 重庆市梁平红旗中学校 | 唐 娟 | 探究小步调式教学在高中地理教学中的应用 | 二等 |
| 133 | 高中 | 梁平县 | | 重庆市梁平红旗中学校 | 罗 燕 | 浅谈如何让双师课堂更好落地——以巴蜀中学与梁平红旗中学云翰班地理学科为例 | 二等 |
| 134 | 高中 | 两江新区 | | 重庆市礼嘉中学校 | 何诗妍 | 重视学科基础 活化地理学习 | 二等 |
| 135 | 高中 | 两江新区 | | 重庆市两江育才中学校 | 刘馨然 | 重庆市地域文化研学旅行案例开发流程初探—以生计文化为例 | 二等 |
| 136 | 高中 | 南岸区 | | 重庆市长生桥中学校 | 聂 维 | ​STEAM理念下地理实验教学中劳动教育初探 | 二等 |
| 137 | 高中 | 綦江区 | | 重庆市綦江实验中学校 | 张小芹 | 高中地理教学与劳动教育融合的对策研究—以“城市内涝”为例 | 二等 |
| 138 | 高中 | 黔江区 | | 重庆市黔江中学校 | 张钦真 甘芬芳 杨斌斌 | 基于地理核心素养下综合思维的课堂教学刍议 | 二等 |
| 139 | 高中 | 黔江区 | | 重庆市黔江新华中学校 | 钟 丽 向 罕 | 黔江小南海旅游资源开发条件评价教学设计 | 二等 |
| 140 | 高中 | 黔江区 | | 重庆市黔江民族中学校 | 陈清云 | 基于传统文化试题分析的地理核心素养培育研究 | 二等 |
| 141 | 高中 | 荣昌区 | | 重庆市荣昌安富中学校 | 陈海瑾 | 基于乡土地理的“农业区位因素”教学设计 | 二等 |
| 142 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆市第七中学 | 周 阳 | 信息技术在课堂展示环节实践探究 | 二等 |
| 143 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆市凤鸣山中学 | 蒋 庆 | 浅谈地理核心素养如何在课堂教学中落地生根 | 二等 |
| 144 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆市南开中学校 | 童卓鸣 | 新高考：变与不变的辩证—地理学科如何应对新高考改革带来的挑战 | 二等 |
| 145 | 高中 | 石柱县 | | 重庆市石柱回龙中学校 | 马 军 | 浅谈多媒体在高中地理教学中的运用 | 二等 |
| 146 | 高中 | 铜梁区 | | 重庆市巴川中学校 | 崔永辉 | 新课标背景下高中地理大单元教学初探—以“地貌”为例 | 二等 |
| 147 | 高中 | 铜梁区 | | 铜梁一中 | 刘俊宏 | 微课在高中地理重难点突破中的应用 | 二等 |
| 148 | 高中 | 万盛区 | | 重庆市第四十九中学校 | 陆 艳 | 基于综合思维培养的地理探究活动实践 | 二等 |
| 149 | 高中 | 巫溪县 | | 巫溪中学 | 杨 阳 | 乡土地理在高中地理教学的应用实践 | 二等 |
| 150 | 高中 | 武隆县 | | 重庆市武隆中学 | 游贤慧 | 在研学旅行旅行中培养学生地理核心素养—武隆区研学旅行课程 | 二等 |
| 151 | 高中 | 武隆县 | | 重庆市武隆区白马中学校 | 艾 璐 | 选修课中多种问题式教学方式结合的案例探究 | 二等 |
| 152 | 高中 | 秀山县 | | 秀山县第一中学 | 熊 锐 | 基于新课标新教材的高中地理教学 | 二等 |
| 153 | 高中 | 永川区 | | 重庆市永川萱花中学校 | 张美丽 | 新高考视野下的高中地理“6+1”课堂教学提纲设计探析 | 二等 |
| 154 | 高中 | 永川区 | | 重庆市永川中学校 | 李坯钇 | 高中地理问题式教学探讨 | 二等 |
| 155 | 高中 | 渝北区 | | 渝北中学 | 谭廷秀 | 新高考背景下地理人地协调观在全国卷中的体现及培养策略浅探 | 二等 |
| 156 | 高中 | 渝北区 | | 重庆市南华中学校 | 杨 霖 | 如何培养学生地图技能 | 二等 |
| 157 | 高中 | 渝北区 | | 重庆市渝北中学校 | 顾琳琅 | 基于地理实践力的统景温泉风景区地理研学旅行方案 | 二等 |
| 158 | 高中 | 渝北区 | | 重庆市渝北中学校 | 郭 峰 | 地理学科和劳动教育融合的路径研究 | 二等 |
| 159 | 高中 | 渝北区 | | 重庆市第八中学校 | 刘 凯 | 基于“境域意义构联学习”模式的中学生地理问题解决素养提升 | 二等 |
| 160 | 高中 | 渝中区 | | 重庆复旦中学 | 介李鸣 | 高中地理学习中情景批判性思维倾向的调查与分析—以复旦中学本部高一学生为例 | 二等 |
| 161 | 高中 | 渝中区 | | 重庆市求精中学校 | 冯广飞 | 基于地理核心素养的地理课堂讨论设计探讨 | 二等 |
| 162 | 高中 | 渝中区 | | 重庆市巴蜀中学校 | 李剑波 | 基于新课程标准的高中地理实践力培养策略研究 | 二等 |
| 163 | 高中 | 长寿区 | | 重庆市长寿中学校 | 普春花 | 例谈中学地理实践活动的开展 | 二等 |
| 164 | 高中 | 长寿区 | | 重庆市长寿川维中学校 | 余佳玲 | 基于核心素养的高中地理综合思维培养初探 | 二等 |
| 165 | 初中 | 璧山区 | | 重庆市璧山中学校 | 赵昌凤 | 基于智慧课堂的初中地理地图分类教学初探-以湘教版七年级上册教材为例 | 三等 |
| 166 | 初中 | 大足区 | | 重庆市大足区智凤中学 | 王亚非 | 利用生活中的实例提高学生学习地理的兴趣 | 三等 |
| 167 | 初中 | 大足区 | | 重庆市大足区智凤中学 | 徐存龙 | 浅谈初中地理以生为本的教学 | 三等 |
| 168 | 初中 | 大足区 | | 重庆市大足区龙石中学 | 伍增荣 | “北方地区的自然特征与农业”教案设计 | 三等 |
| 169 | 初中 | 丰都县 | | 重庆市丰都县水天坪学校 | 孙德华 | 如何上好地理课 | 三等 |
| 170 | 初中 | 丰都县 | | 丰都县双龙镇初级中学校 | 谭应灵 | 地理教学的生活化与信息化融合初探 | 三等 |
| 171 | 初中 | 奉节县 | | 重庆奉节中学校 | 唐孝凤 | 初探情境教学法在初中地理课堂的开展 | 三等 |
| 172 | 初中 | 奉节县 | | 奉节县冯坪初级中学 | 马 丹 | 浅谈初中地理新课导入的常用方法 | 三等 |
| 173 | 初中 | 奉节县 | | 奉节县汾河初级中学 | 李 田 | 新课改下的农村初中地理课教学初探 | 三等 |
| 174 | 初中 | 涪陵区 | | 重庆市涪陵第五中学校 | 冉芳青 | 新课标下的初中地理教学探析—以人教版七下“美国”第一课时为例 | 三等 |
| 175 | 初中 | 涪陵区 | | 重庆市涪陵第九中学 | 汪建焱 | 新课改背景下初中地理课堂教学改革探索 | 三等 |
| 176 | 初中 | 涪陵区 | | 重庆市涪陵第十四中学校 | 肖美美 | 初中地理课堂教学有效性的理念与提高策略 | 三等 |
| 177 | 初中 | 高新区 | | 重庆大学城第一中学、重庆师范大学地理与旅游学院 | 冯光梅 陈元雪 | 初中地理生活化情境教学的实践探索 | 三等 |
| 178 | 初中 | 合川区 | | 重庆市合川区南屏中学 | 刘淑兰 | 初中地理系统化的游戏教学模式应用研究 | 三等 |
| 179 | 初中 | 江北区 | | 重庆市江北区鸿恩实验学校 | 余 坤 | 培养地理核心素养之教学方略 | 三等 |
| 180 | 初中 | 九龙坡区 | | 重庆市九龙坡区天宝实验学校 | 谭 媛 | “世界人口”教学设计 | 三等 |
| 181 | 初中 | 九龙坡区 | | 重庆市杨家坪中学 | 廖 妮 | 初中地理教学中渗透生涯教育的方法初探 | 三等 |
| 182 | 初中 | 九龙坡区 | | 重庆高新技术产业开发区育才学校 | 雷 敏 | 搭乘“开往春天的列车”浅谈初中地理教学 | 三等 |
| 183 | 初中 | 九龙坡区 | | 四川外国语大学附属外国语学校 | 刘洁玙 | 世界的聚落点•教学设计 | 三等 |
| 184 | 初中 | 开州区 | | 重庆市开州区西街初级中学 | 谭 琴 | 多管齐下，提升学生兴趣 | 三等 |
| 185 | 初中 | 开州区 | | 重庆市开州区云枫初级中学 | 朱媛媛 | 情景教学—在初中地理教学中的应用 | 三等 |
| 186 | 初中 | 开州区 | | 开州区文峰初级中学 | 母海燕 周 俊 | 构建开放的地理课堂策略初探 | 三等 |
| 187 | 初中 | 梁平县 | | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 毛 宁 | 探究核心素养理念下初中地理高效教学的策略 | 三等 |
| 188 | 初中 | 两江新区 | | 重庆两江新区西南大学附属中学校 | 田芳成 | 基于地理实践力的初中地理教学探究—以湘教版“学看地形图”为例 | 三等 |
| 189 | 初中 | 两江新区 | | 重庆两江新区人和实验学校 | 李书梅 | 激发学生学习兴趣构建高效课堂实践 | 三等 |
| 190 | 初中 | 两江新区 | | 重庆两江新区金溪初级中学校 | 马 彪 | 基于启发式教学理念下的初中地理课堂构建 | 三等 |
| 191 | 初中 | 南岸区 | | 重庆市第十一中学校文德校区 | 陈 维 | 地理教学和考核多样化，提高学生综合素质能力 | 三等 |
| 192 | 初中 | 南岸区 | | 重庆市南坪中学长江实验学校 | 杨 萍 | 浅谈初中地理课程育德策略 | 三等 |
| 193 | 初中 | 南川区 | | 北京师范大学南川附属学校 | 杨 静 | 基于核心素养的初中地理互动式课堂教学策略探究 | 三等 |
| 194 | 初中 | 彭水县 | | 重庆彭水汉葭中学 | 廖光翠 | 信息技术融入初中地理教学浅探 | 三等 |
| 195 | 初中 | 彭水县 | | 重庆市彭水县民族中学校 | 江小兰 | 初中地理新课程教学实践中的活动教学艺术探讨 | 三等 |
| 196 | 初中 | 黔江区 | | 黔江区育才初级中学校 | 向小红 | 浅议初中生地理作业批改—以育才中学初二年级为例 | 三等 |
| 197 | 初中 | 荣昌区 | | 重庆市荣昌区宝城初级中学 | 戴素娅 | “外向型经济对重庆发展的影响”教学设计 | 三等 |
| 198 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆市第七中学校 | 周 羽 | “喀斯特地貌”课例设计 | 三等 |
| 199 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆大学城第三中学校 | 冉 勤 | 书信情景创设在初中地理教学中的应用—以“印度”教学设计为例 | 三等 |
| 200 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆市第六十四中学 | 汪文利 | 初中生地理学习兴趣缺失的原因与对策 | 三等 |
| 201 | 初中 | 沙坪坝区 | | 重庆市第一中学校 | 宋艳艳 | 环境教育中的定向教学策略探究—以“环球自然日”活动为例 | 三等 |
| 202 | 初中 | 铜梁区 | | 重庆市铜梁区大庙初级中学校 | 项 章 | 初探基于“万彩动画大师”的地理微课制作 | 三等 |
| 203 | 初中 | 铜梁区 | | 重庆市巴川中学地理教师 | 龙煊婷 | 启发式教学在初中地理教学的应用 | 三等 |
| 204 | 初中 | 万盛区 | | 重庆市万盛经开区丛林学校 | 文显敏 | 浅谈基于课程标准如何联系实际开展教学 | 三等 |
| 205 | 初中 | 万盛区 | | 万盛经济技术开发区石林中学 | 万友群 | 开展对话式教学，提高学生分析问题能力—以“分析中国年降水量分布规律“为例” | 三等 |
| 206 | 初中 | 巫溪县 | | 重庆市巫溪县城厢中学校 | 唐 燕 | 初中阶段地理技能培养“三步走”策略 | 三等 |
| 207 | 初中 | 巫溪县 | | 巫溪县思源实验学校 | 汤红霞 | 信息化下初中地理教学改革方向的探索 | 三等 |
| 208 | 初中 | 武隆县 | | 重庆市武隆区江口中学校 | 蒋天琼 | 在中学地理教学中渗透劳动教育。 | 三等 |
| 209 | 初中 | 武隆县 | | 重庆市武隆中学 | 李 治 | “互联网+”背景下视频资源在初中地理教学中的应用 | 三等 |
| 210 | 初中 | 秀山县 | | 秀山县第一初级中学校 | 余 琴 | 党史教育在地理教学中的运用策略 | 三等 |
| 211 | 初中 | 秀山县 | | 秀山土家族苗族自治县龙池初级中学校 | 曾庆令 | 农村初中地理核心素养的有效培养策略初探 | 三等 |
| 212 | 初中 | 秀山县 | | 秀山县凤起初级中学 | 田 颖 | 初中地理教学中歌曲的应用研究—以湘教版八年级下册为例 | 三等 |
| 213 | 初中 | 永川区 | | 重庆市永川区凤凰湖中学校 | 陈 荣 | 基于“雨课堂”的混合式教学探究—以“黄土高原水土流失”为例 | 三等 |
| 214 | 初中 | 酉阳县 | | 酉州初级中学校 | 李世洲 | 新课改背景下时事新闻在初中地理教学中的运用 | 三等 |
| 215 | 初中 | 渝北区 | | 重庆市渝北区数据谷中学校 | 廖 怡 | 创设教学情境，构建高效课堂—以初中地理“南极地区”教学为例 | 三等 |
| 216 | 初中 | 渝中区 | | 重庆市第二十九中学校 | 卢 静 | 基于核心素养下的初中地理教学策略研究 | 三等 |
| 217 | 初中 | 云阳县 | | 重庆市云阳县第三初级中学 | 陶丽宇 | 世界棉花看中国，中国棉花看新疆—谈谈将爱国主义教育融入地理教学 | 三等 |
| 218 | 初中 | 云阳县 | | 第三初级中学 | 许继桂 | 初中地理合作探究学习的设计策略初探 | 三等 |
| 219 | 初中 | 云阳县 | | 重庆市云阳县第三初级中学 | 李立新 | 以新疆棉花纺线，织爱国教育之图—以“新疆地形对生产活动的影响”为例 | 三等 |
| 220 | 初中 | 长寿区 | | 重庆市长寿实验中学校 | 郭光芬 | 浅析初中地理课堂的教学策略 | 三等 |
| 221 | 高中 | 巴南区 | | 重庆市鱼洞中学校 | 陶 杰 | 普通高中艺术类班级的教学情境化—让天然植被回归城市 | 三等 |
| 222 | 高中 | 巴南区 | | 重庆市鱼洞中学校 | 郭 红 | 浅谈高中地理教学中爱国主义的渗透 | 三等 |
| 223 | 高中 | 巴南区 | | 重庆市巴南中学校 | 彭训飞 | 基于高中生发展多元需求的地理课堂教学策略 | 三等 |
| 224 | 高中 | 璧山区 | | 重庆市璧山来凤中学校 | 彭 滔 黄 宇 | 基于高中地理新课程，创设真实情境—“你是风儿，我是沙”教案设计 | 三等 |
| 225 | 高中 | 璧山区 | | 重庆市璧山中学校 | 何 宇 | 从“素养立意”的年度命制试题—以“雅鲁藏布江流域风成沉积”为例 | 三等 |
| 226 | 高中 | 璧山区 | | 重庆市璧山来凤中学校 | 张 容 陈小兰 | 地理综合思维素养的培养策略 | 三等 |
| 227 | 高中 | 城口县 | | 重庆市城口中学校 | 文由卫 | “立德树人”背景下深化高中地理教学的思考 | 三等 |
| 228 | 高中 | 大渡口区 | | 37中 | 喻文昌 | 浅谈新课标下地理实验在地理教学中的应用—以“海水的性质”为例 | 三等 |
| 229 | 高中 | 大渡口区 | | 重庆市茄子溪中学 | 傅永梅 | 基于地理学科核心素养的实践力培养策略初探 | 三等 |
| 230 | 高中 | 大足区 | | 重庆市大足第一中学校 | 陈 于 | 新课程标准下高中地理多样化课堂教学分析 | 三等 |
| 231 | 高中 | 大足区 | | 重庆市大足中学 | 辛凤娇 | 基于地理核心素养的情境教学设计 | 三等 |
| 232 | 高中 | 大足区 | | 重庆市大足第一中学校 | 李 琴 | 基于真实情境的核心素养落实策略 | 三等 |
| 233 | 高中 | 垫江县 | | 重庆市垫江第二中学校 | 李玉玲 | 新课改下如何培养地理新教师学科专业认知能力 | 三等 |
| 234 | 高中 | 垫江县 | | 重庆市垫江第一中学校 | 伍王余 | 教材分析的处理策略—以新人教版必修地理1为例 | 三等 |
| 235 | 高中 | 奉节县 | | 奉节长龙实验中学校 | 覃建华 | 浅析新课标理念下如何培养学生学习地理的兴趣 | 三等 |
| 236 | 高中 | 涪陵区 | | 重庆市涪陵高级中学校 | 周朝容 | 高中课程标准强化地理实践教学的一些反思 | 三等 |
| 237 | 高中 | 高新区 | | 重庆市大学城第一中学校 | 江 可 | “用实例说明高新技术产业对某国家经济发展的作用”教学设计 | 三等 |
| 238 | 高中 | 江北区 | | 重庆市字水中学 | 马榕均 | 人教版“地球的历史”教学设计—远古对话，以史为鉴 | 三等 |
| 239 | 高中 | 江北区 | | 重庆市蜀都中学校 | 罗 欢 | 课堂教学探讨之高中地理实践力的培养 | 三等 |
| 240 | 高中 | 江津区 | | 重庆市江津第四中学校 | 万乐琴 | 在研学旅行中提升地理实践力的几点思考 | 三等 |
| 241 | 高中 | 江津区 | | 重庆市江津田家炳中学校 | 唐雪玲 | 基于地理核心素养培养的教学设计—以人教版新教材“水循环（第1课时）”为例 | 三等 |
| 242 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市育才中学校 | 杨 雷 | “动物与环境”高三二轮复习教学设计 | 三等 |
| 243 | 高中 | 九龙坡区 | | 重庆市育才中学校 | 王 凤 | 喀斯特地貌教学设计—地理必修一第四章第一节“常见的地貌类型” | 三等 |
| 244 | 高中 | 开州区 | | 重庆市开州区丰乐中学 | 周小平 | 项目为引 践行课标 | 三等 |
| 245 | 高中 | 梁平县 | | 西南大学附属重庆市梁平实验中学校 | 陈 静 | “区域发展对交通运输布局的影响”教学设计—以成渝地区交通为例 | 三等 |
| 246 | 高中 | 梁平县 | | 重庆市梁平中学校 | 兰广琼 | 高中地理教学中学生实践能力的培养​ | 三等 |
| 247 | 高中 | 两江新区 | | 重庆市两江育才中学校 | 石 颖 | 基于劳动教育课程开展地理校内实践教学初探 | 三等 |
| 248 | 高中 | 两江新区 | | 重庆市两江育才中学校 | 涂青松 | 浅议情境化策略在地理教学中的运用 | 三等 |
| 249 | 高中 | 南川区 | | 重庆市南川区北固初级中学校 | 刘 宏 | 浅谈高中地理课堂教学案例的设计—以人教版“常见天气系统”为例 | 三等 |
| 250 | 高中 | 南川区 | | 道南中学校 | 李艳丽 | 高中地理教学中创新思维的培养方法初探 | 三等 |
| 251 | 高中 | 彭水县 | | 重庆市彭水第一中学校 | 陈囿运 | 基于核心素养下的高中地理说课设计——以“工业区位因素”（课时1）为例 | 三等 |
| 252 | 高中 | 彭水县 | | 彭水县彭水第一中学 | 张艳玲 | 基于地理核心素养的“观察土壤”教学设计 | 三等 |
| 253 | 高中 | 彭水县 | | 重庆市彭水第一中学校 | 黄 茜 | “问题导航 生态课堂”地理导航单的探索——以高中区域地理的教学为例 | 三等 |
| 254 | 高中 | 彭水县 | | 彭水县民族中学 | 任继华 | 高中区域地理有效教学探讨 | 三等 |
| 255 | 高中 | 綦江区 | | 重庆市綦江南州中学校 | 李 敏 | 浅析新课标背景下高中地理教学指导策略 | 三等 |
| 256 | 高中 | 黔江区 | | 重庆市黔江民族中学校 | 申琼飞 | 深挖乡土地理课程资源、培养学生地理素养—以黔江为例 | 三等 |
| 257 | 高中 | 荣昌区 | | 重庆市荣昌中学校 | 苟欢欢 | 探索“新教材、新课程、新高考”背景下地理实践力的培养 | 三等 |
| 258 | 高中 | 荣昌区 | | 重庆市荣昌中学校 | 王贵莉 | 新教材中的地理实验在高中地理教学中的应用—以中图版地理必修第一册为例 | 三等 |
| 259 | 高中 | 荣昌区 | | 重庆市荣昌中学校 | 唐 萍 | 浅议新课程下的地理教学设计—以“主要地貌景观特点”为例 | 三等 |
| 260 | 高中 | 荣昌区 | | 重庆市荣昌中学校 | 石润华 | 新高考背景下高中地理课堂实效性提升的方法与策略 | 三等 |
| 261 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆市南开中学校 | 杨 清 | 论自然地理研学的线路选择与方案设计 | 三等 |
| 262 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆西藏中学校 | 秦亚晓 | 开发校园周边资源，培养地理实践力素养—以歌乐山土壤考察探究为例 | 三等 |
| 263 | 高中 | 沙坪坝区 | | 重庆市凤鸣山中学 | 陈 于 | 人地协调观在新教材中的体现及运用策略初探 | 三等 |
| 264 | 高中 | 石柱县 | | 西沱中学校 | 刘红霞 | 现在教育技术支持下的高中地理教学过程设计与实施 | 三等 |
| 265 | 高中 | 石柱县 | | 重庆市石柱中学校 | 代玉蓉 | 基于乡土地理资源背景下的“喀斯特地貌”教学设计—以重庆地区为例​ | 三等 |
| 266 | 高中 | 铜梁区 | | 重庆市铜梁二中 | 黎娟娟 | 基于新课标和新教材的高中地理教学启示—以人教版必修二“人口”为例 | 三等 |
| 267 | 高中 | 铜梁区 | | 铜梁二中 | 杨大春 | 思维导图在高中地理综合思维培养中的应用 | 三等 |
| 268 | 高中 | 万盛区 | | 重庆市第四十九中学校 | 石 莉 | 基于核心素养下的高中地理情景教学初探 | 三等 |
| 269 | 高中 | 万盛区 | | 重庆市第四十九中学校 | 罗 静 | 落实地理核心素养，培养创新型人才 | 三等 |
| 270 | 高中 | 万州区 | | 重庆市万州区教师进修学院 | 刘万军 | 选科赋分制下高三地理复习冲刺阶段的困惑及措施 | 三等 |
| 271 | 高中 | 巫山县 | | 重庆市巫山中学 | 冉 宏 | 新课标理念下高中地理项目教学的案例探讨 | 三等 |
| 272 | 高中 | 巫山县 | | 重庆市巫山第二中学 | 杨 兰 | 新课程标准下高中地理课堂提问有效性的初探 | 三等 |
| 273 | 高中 | 巫溪县 | | 巫溪县上磺中学校 | 任 伟 | 案例教学法在培养地理核心素养中的应用研究 | 三等 |
| 274 | 高中 | 巫溪县 | | 巫溪县白马中学校 | 龚敬碧 | 在地理选择题中培养学生区域认知能力 | 三等 |
| 275 | 高中 | 武隆县 | | 重庆市武隆区白马中学校 | 梁秋霜 | 新课改下高中地理有效提问式教学探究 | 三等 |
| 276 | 高中 | 秀山县 | | 重庆市秀山高级中学校 | 白友情 | MeteoEarth软件在高中地理教学中应用—以“气旋、反气旋与天气”为例 | 三等 |
| 277 | 高中 | 秀山县 | | 重庆市秀山高级中学校 | 林 波 | 基于问题教学培养学生地理核心素养 | 三等 |
| 278 | 高中 | 秀山县 | | 重庆市秀山县第一中学校 | 黄 芳 | 基于核心素养下的二三轮复习策略 | 三等 |
| 279 | 高中 | 永川区 | | 重庆市永川中学校 | 张 晓 | 基于高中新教材的课堂教学方式的思考 | 三等 |
| 280 | 高中 | 酉阳县 | | 重庆市酉阳第一中学校 | 冉江华 | 高中地理微课的设计与研究—以“热力环流”微课为例 | 三等 |
| 281 | 高中 | 酉阳县 | | 重庆市酉阳第二中学校 | 谢维峰 | 新课标下高中地理教学的难点与解决对策 | 三等 |
| 282 | 高中 | 酉阳县 | | 酉阳县教育科学研究所 | 杨 勇 | 基于乡土资源的研学旅行课程开发实践研究 | 三等 |
| 283 | 高中 | 渝中区 | | 重庆市求精中学校 | 贾雷雷 | 高中地理学科综合思维的培养策略探究 | 三等 |
| 284 | 高中 | 渝中区 | | 重庆市求精中学校 | 朱郴静 | 涉时间之河 探土壤之秘 | 三等 |
| 285 | 高中 | 云阳县 | | 重庆市云阳实验中学校 | 倪辉辉 | 基于乡土资源的高中地理研学旅行活动设计 | 三等 |
| 286 | 高中 | 长寿区 | | 重庆市长寿实验中学校 | 高保华 | 基于地理学科核心素养的教学模式初探 | 三等 |
| 287 | 高中 | 长寿区 | | 重庆市长寿实验中学校 | 祝群花 | 2017版课标“土壤”第一课时教学设计（人教版） | 三等 |
| 288 | 高中 | 长寿区 | | 重庆市长寿龙溪中学校 | 龚长国 | 基于地理核心素养的“疫”思考 | 三等 |