|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件 | | |  | |  |
| 重庆市第二批立德树人特色项目研究基地拟立项名单 | | | | | |
|  |  |  | |  | |
| **序号** | **项目名称** | **项目**  **主持人** | | **项目承担单位** | |
| 1 | 基于文化认同的高等师范院校传统书法艺术传承与德育渗透实践研究 | 李阳洪 | | 重庆师范大学 | |
| 2 | 新时代大学生“三融入三结合三联动”劳动教育体系  构建与实践 | 臧小林 | | 重庆三峡学院 | |
| 3 | 新时代高职院校党建引领“大思政”育人体系  构建与实践 | 苏效圣 | | 重庆市工业职业技术学院 | |
| 4 | 新时代高职院校学生劳动教育实现路径研究 | 刘浪 | | 重庆文化艺术职业学院 | |
| 5 | 高职院校劳动教育增值评价的智能化研究 | 苏科 | | 重庆电子工程职业学院 | |
| 6 | 基于乌金精神的工小程育人模式的构建与实践 | 张洪冲 | | 重庆工程职业技术学院 | |
| 7 | 重庆幼儿师专红色校史文化建设实践研究 | 刘灿国 | | 重庆幼儿师范高等专科学校 | |
| 8 | 新时代高职院校“三体四化”劳动教育实践研究 | 袁国 | | 重庆城市管理职业学院 | |
| 9 | 重庆市大学生网络诚信建设研究 | 郝俊杰 | | 重庆化工职业学院 | |
| 10 | 基于“工匠精神”的学生自主发展培养实践研究 | 柳卫东 | | 重庆机电职业技术大学 | |
| 11 | 高职院校生态文明教育研究 | 邓华 | | 重庆青年职业技术学院 | |
| 12 | 中职学校职业生涯与心理健康融合教育实践研究 | 邱孝述 | | 重庆市女子职业高级中学 | |
| 13 | 大足石刻文化“三三七”育人实践研究 | 蒋涛 | | 重庆市大足职业教育中心 | |
| 14 | 新时代中等职业学校“三全育人 匠心兴劳”劳动育人体系创新实践 | 蒋红梅 | | 重庆市立信职业教育中心 | |
| 15 | 中等职业学校学生增值评价体系构建与实践研究 | 程玉蓉 | | 重庆教育管理学校 | |
| 16 | 民族地区中职学校文化传承与立德树人“四元融合”育人模式的实践研究 | 赵学斌 | | 彭水苗族土家族自治县职业教育中心 | |
| 17 | 中等职业学校学生心理危机干预策略研究 | 贺成军 | | 重庆市工贸高级技工学校 | |
| 18 | 医药卫生类中职学校“仁道”文化育人路径研究 | 冉国英 | | 重庆市医药卫生学校 | |
| 19 | “三峡移民精神”本土文化育人研究 | 向先武 | | 重庆市万州职业教育中心 | |
| 20 | 基于民族文化传承培育中职学生人文素养的探索与实践研究 | 白红霞 | | 重庆市黔江区民族职业教育中心 | |
| 21 | 新时代中职“三实”德育实践研究 | 刘红 | | 重庆市云阳职业教育中心 | |
| 22 | 中职学生自主管理行动研究 | 刘松 | | 重庆市城口县职业教育中心 | |
| 23 | 系统实施城市小学积极心理健康教育的研究 | 左荣 | | 重庆市南岸区天台岗雅居乐小学校 | |
| 24 | 指向公民素养的小学劳动课程体系构建研究 | 朱永伦 | | 重庆市渝中区中华路小学校 | |
| 25 | 青少年心理危机学校预防体系的探究与实践 | 肖开模 | | 重庆市第十一中学校 | |
| 26 | 中小学生心理危机预防的“校-家-医-社”体系建构及实践研究 | 牟军 | | 重庆两江新区人和实验学校 | |
| 27 | 小学书法育德校本课程实践研究 | 李艳 | | 重庆两江新区花朝小学校 | |
| 28 | 城市小学家校社一体化劳动教育实践研究 | 江洋 | | 重庆市南岸区天台岗小学校 | |
| 29 | 体验式团体沙盘心理技术提高中学生人际交往能力的校本实践研究 | 胡艳 | | 重庆市第七中学校 | |
| 30 | 小学生挫折应对策略的实践研究 | 刘永红 | | 重庆两江新区人民小学 | |
| 31 | 城区小学研学旅行综合实践活动课程构建与实践研究 | 崔满 | | 大渡口区钰鑫小学校 | |
| 32 | 基于尚美文化的小学体验式德育实践研究 | 姜远良 | | 重庆两江新区鸳鸯小学校 | |
| 33 | 以少年军校为载体的爱国主义教育活动课程构建与实施研究 | 赵勇刚 | | 重庆市合川区白鹿小学 | |
| 34 | 基于地域特点的“非遗”实践研究与创新 | 李洪润 | | 重庆市合川巴蜀小学 | |
| 35 | 基于“贤文化”的小学“自我管理” 德育主题活动实践研究——以树人思贤小学为例 | 熊超 | | 重庆市沙坪坝区树人思贤小学校 | |
| 36 | “三年六级”德育课程构建与实践研究 | 陈学智 | | 重庆市两江巴蜀初级中学校 | |
| 37 | 小学“润心“德育校本课程的开发与实施 | 傅荣华 | | 重庆两江新区星光学校 | |
| 38 | 城区小学家校共育模式的行动研究 | 米峻田 | | 重庆市合川区濮湖小学 | |
| 39 | “4Q”班主任工作室建设有效策略研究 | 李竹 | | 重庆市大渡口区实验小学 | |
| 40 | 基于家校共育的博雅共生课程实践研究 | 谢晓梅 | | 重庆两江新区博雅小学校 | |
| 41 | 小学“童年•成长”德育课程群的实践研究 | 杨浪浪 | | 重庆市人民小学校 | |
| 42 | 家校社视域下“行天下”研学旅行校本课程 | 廖纪元 | | 重庆市开州区汉丰第五小学 | |
| 43 | 诗意文化育人特色课程实践研究 | 汪建德 | | 重庆市万州第二高级中学 | |
| 44 | 基于家校社共育的“大美汉丰湖”主题实践活动课程开发与实施研究 | 朱成波 | | 重庆市开州区汉丰第四小学 | |
| 45 | 乡村振兴背景下农村学校生态文明教育课程实践研究 | 张小清 | | 丰都县三建乡中心学校 | |
| 46 | “香润童心”仪式课程的育德实践研究 | 刘基葵 | | 重庆市合川区新华小学 | |
| 47 | 基于自主发展的学生自主管理实践研究 | 蒋志容 | | 重庆市合川太和中学 | |
| 48 | 中学礼仪文化实践研究 | 傅林 | | 重庆市合川中学 | |
| 49 | 打造“技能+”项目式协同育人新路径 | 梁利 | | 万盛经开区万盛小学教育集团 | |
| 50 | 小学阶梯式德育课程的实践研究 | 何光君 | | 重庆市万州区电报路小学 | |
| 51 | 初中留守儿童心理健康现状及应对策略研究 | 蒋中军 | | 重庆市荣昌初级中学 | |
| 52 | 基于家校共育的小学阅读课程实践研究 | 李勇 | | 重庆市长寿区第一实验小学校 | |
| 53 | 小学家校社共育机制实践研究 | 周忠 | | 城口县实验小学 | |
| 54 | 农村中学劳动教育的校本化实施路径研究 | 刘作全 | | 重庆市合川大石中学 | |
| 55 | 五育融合视野下普通高中劳动育人实践研究 | 向彦华 | | 重庆市丰都第二中学校 | |
| 56 | “德润童心”传统文化课程建设与实施研究 | 邱龙国 | | 重庆市开州区汉丰第一小学 | |
| 57 | “三权”学生自主管理能力培养策略研究 | 姜道友 | | 重庆市双桥中学 | |
| 58 | 留守儿童“家国情怀”核心素养课程体系建设研究 | 赵建 | | 重庆市秀山土家族苗族自治县新星初级中学 | |
| 59 | 基于“多彩”教育下学生劳动能力提升的实践研究 | 段小红 | | 秀山土家族苗族自治县凤翔小学 | |
| 60 | 中敖火龙特色文化育人实践研究 | 高军 | | 重庆市大足区中敖中学 | |
| 61 | 家风家规促进学生健康成长实践研究 | 严宗昌 | | 重庆市涪陵城区第七小学校 | |
| 62 | 城区小学校园电视台育德资源开发与运用的研究 | 冉玲历 | | 重庆市武隆区实验小学 | |
| 63 | 农村高中学生心理危机干预的联动模式研究 | 刘晓辉 | | 重庆市大足中学 | |
| 64 | 基于大足石刻的养正德育校本课程实践研究 | 陈茵 | | 重庆市大足区龙岗第一小学 | |
| 65 | 大足石刻孝文化进校园实践研究 | 龚勇 | | 重庆市大足田家炳中学校 | |
| 66 | 小学劳动教育课程建设研究 | 谢定来 | | 重庆市万州区红光小学 | |
| 67 | 立德树人背景下小学足球课程建设研究 | 阳光 | | 忠县拔山镇中心小学校 | |
| 68 | 小学“诗意德育”课程实践研究 | 杨现青 | | 重庆市大足区经开小学 | |
| 69 | 以雅立德班级文化建设实践研究 | 邓万平 | | 重庆市万州区沙河小学 | |
| 70 | 新时代初中劳动育人模式构建与实践研究 ——以重庆市南渝中学校耕读园为研究基地 | 唐晓玲 | | 重庆市南渝中学校 | |
| 71 | “里仁为美”在中学德育中的实践方略 | 高川 | | 重庆市涪陵实验中学校 | |
| 72 | 五育融合下的小学劳动教育课程实践研究 | 喻广中 | | 重庆市璧山区实验小学校 | |
| 73 | 以团体辅导推进民族边远地区高中生心理健康发展的策略研究 | 龚建涛 | | 彭水苗族土家族自治县中学校 | |
| 74 | 基于绿色生态理念下的中学劳动实践研究 | 侯君辅 | | 重庆市潼南实验中学校 | |
| 75 | 基于家校社协同共育的初中劳动教育课程构建与实施研究 | 汪红霞 | | 重庆市第五十七中学校 | |
| 76 | 做新时代小劳动者实践研究 | 梅琼 | | 重庆市涪陵区枝荔枝希望小学校 | |
| 77 | 民族贫困山区家校社协同的中学生综合实践课程  实践研究 | 李俊 | | 重庆市彭水县民族中学校 | |
| 78 | 公租房小学亲子陪伴实践策略研究 | 张平 | | 重庆市渝北区立人小学校 | |
| 79 | “你好，寒暑假”德育实践课程研究 | 杨贻贤 | | 重庆市沙坪坝小学 | |
| 80 | 生活教育理念下九年一贯制学校家长成长课程实践研究 | 罗婉宁 | | 重庆高新技术产业开发区育才学校 | |
| 81 | 修礼正仪育人模式研究 | 胡安泽 | | 重庆市荣昌中学校 | |
| 82 | 区域推进学校心理危机预防机制研究 | 罗磊 | | 沙坪坝区中小学卫生保健所 | |
| 83 | 学前教育习惯培养的实践研究 | 陶燕 | | 九龙坡区谢家湾幼儿园 | |
| 84 | 利用区域游戏促进大班幼儿自律能力发展实践研究 | 向晓平 | | 重庆市巴南区巴蜀实验宗申金蓝湾幼儿园 | |
| 85 | 立德树人视域下提升幼儿园教师育德素养的实践研究 | 陈丽华 | | 沙坪坝区大学城树人幼儿园 | |
| 86 | 回归“本真”的幼儿园劳动启蒙教育研究 | 李燕 | | 沙坪坝区曙光幼儿园 | |
| 87 | 家园共育视域下幼儿园蒙养教育的实践研究 | 杨锐 | | 重庆市合川区新华幼儿园 | |
| 88 | 以绘本为依托开展家园联动情绪教育的实践研究 | 陈红英 | | 重庆市南岸区弹子石幼儿园 | |
| 89 | 跟·耕·羹·根——回归儿童生活的劳动教育实践研究 | 唐贞兰 | | 城口县示范幼儿园 | |
| 90 | 基于幼儿自然生长的德育课程开发与实践研究 | 王琳 | | 北碚区缙云幼儿园 | |
| 91 | 基于中华优秀传统礼文化的幼儿园礼仪教育课程实践研究 | 陆 莹 | | 重庆市渝中区蒙正幼儿园 | |
| 92 | 大脚跟小脚：育“四行”儿童家长学校课程实践研究 | 胡晓红 | | 大足区实验幼儿园 | |
| 93 | 幼儿园红色教育课程实践研究 | 吴先惠 | | 重庆市涪陵区级机关幼儿园 | |
| 94 | 基于园本课程背景下幼儿园心理健康教育的行动研究 | 杨再慧 | | 南岸区南坪幼儿园 | |
| 95 | 幼儿园中华优秀传统文化教育研究 | 王宁霞 | | 重庆市万州区直属机关幼儿园 | |
| 96 | “家庭小队”家园共育模式构建与实践研究 | 黄植宾 | | 重庆市万州区鸡公岭幼儿园 | |
| 97 | 幼儿园非遗文化土家织锦课程建设 | 杨 瑜 | | 秀山土家族苗族自治县馨园幼儿园 | |
| 98 | 基于龙文化的幼儿园爱国主义教育研究 | 龚劲 | | 重庆市铜梁区实验幼儿园 | |
| 99 | 基于传统文化的幼儿园“越”课程开发与实施的研究 | 潘承萍 | | 沙坪坝学府悦园第三幼儿园 | |
| 100 | 基于PBL的幼儿园中华优秀传统文化课程实践研究 | 聂彦 | | 巫山县西坪幼儿园 | |