附件

关于开展全国明德小学2021年春季学期

小学语文、数学、英语教学设计有奖征集活动的通 知

各省（市、区）教育厅、明德项目办及明德小学：

为继续深入推进全国明德小学课程改革，提高明德小学教师语文、数学、英语（以下简称“大三科”）文本细读能力，强化“大三科”教学设计能力，丰富教学设计资源库，经研究决定举行全国2021年春季学期“大三科”优秀教学设计征集评比活动，现将有关事项通知如下：

一、评比要求

本次设计评比，重在呈现教师文本的解读力和片断的设计力。教学设计包括WORD教案设计和PPT课件设计两部分。“WORD教案设计”要求能将教学目标具体化、操作化，以学的活动为出发点设计教学流程，做到有版块化、有层次性、有纵深度，有丰满度，有整体化，既突破重点又能展开过程。“PPT课件设计”要求结构清晰、整体协调、主题明确、简单明了、美观大方，并鼓励多多关注“多彩明德”抖音(dy9ty519fcor)加分。

参见明德免费教育网往届一等奖获奖作品（<http://elearning.mingde.org>）。

二、参评事项

（一）参评对象(需加入明德网站会员；以受网站之优秀资源，若尚未加入会员者，请连接网址：<http://elearning.mingde.org>)为全国各地明德小学教师以及当地教研员，每次参评活动每人每学科只能参评1次（即一位老师可以参加语文、数学、英语三门学科教学设计各一次），鼓励老师多学科和跨学科参评。

（二）参评老师只能选择一个单元下的一篇课文/课节/进行教学设计。参评作品要求自主进行设计，如发现存在从网络复制或抄袭的情况将取消参评资格。

（三）参评作品文件名要求：

1.学校集体压缩包总文件名：省市县学校，例如：山西省吕梁市交口县水头明德小学

2.教师个人教学设计压缩包总文件名：年级-省市县学校-姓名-学科，例如：一年级-山西省吕梁市交口县水头明德小学-段晶晶-语文

（四）经筛选符合条件（符合单元要求，有WORD教案设计和PPT课件设计）的参评作品，由“大三科”评审小组进行审阅，最后根据终评审小组投票和评审意见最终确定获选作品。

（五）评选根据“大三科”分别设立各年级一、二、三等奖和优秀奖，颁发获奖证书。

（六）获奖者在明德网站本人作品下方要提报心得分享。

三、其他事项

（一）获奖的教案设计(WORD)和课件设计(PPT)无偿在明德网站公开分享，但版权归捐方所有。会员(或使用者)可下载使用或进行编修调整，但须标明出处。

（二）以学校为单位集体参赛报送，参赛学校必须在特色管理平台提交KPI及SDP，同时，此项活动作为“明德之星”等评奖活动的必备条件。

（三）[本次征集活动3月4日开始至4月15日截止。4月15日之前，学校将参评教师信息汇总表及教学设计电子版发送至电子邮箱mdjsfzxm@126.com。如遇参赛政策方面的问题请联系孙老师（15214061259），如遇参赛业务方面的问题请联系曾老师（13609379328）。逾期视为自动放弃。预计6月底公布获奖名单。](mailto:本次征集活动3月1日开始至4月30日截止。5月10日之前，学校将参评教师信息汇总表及教学设计电子版发送至电子邮箱mdjxsj@126.com。如遇参评政策方面的问题请联系孙老师（15214061259），如遇参评业务方面的问题请联系曾老师（13609379328）。逾期视为自动放弃。6月底公布获奖名单。)

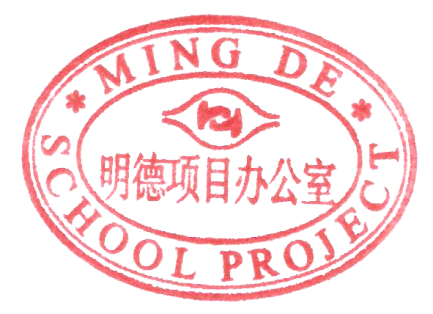
（四）本次评选活动不收取参评者任何费用。

附件：1.语文、数学、英语参赛内容

2.参赛学校汇总表

3.教案设计模板

4.评分标准



明德项目办公室

2021年3月4日

附件1

全国明德小学2021年春季学期小学语文、数学、英语教学设计参赛内容

**1.语文参赛内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **单元** | **课 文** | **课 时** |
| 一年级（下册） | 学汉字 | 春夏秋冬 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 猜字谜 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 动物儿歌 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 人之初 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 阅读 | 静夜思 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 吃水不忘挖井人 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 夜色 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 文具的家 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 棉花姑娘 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 古诗：小池 | 1课时WORD教案+1PPT课件 |
| 来源：部编本 人民教育出版社出版，2016年11月第1版，2019年1月甘肃第1次印刷。 | | | |
| 二年级 （下册） | 学汉字 | 神州谣 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 传统节日 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 阅读 | 古诗两首：村、咏柳 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 彩色的梦 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 古诗：绝句 | 1课时WORD教案+1PPT课件 |
| 千人糕 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 画杨桃 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 雷雨 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 当世界年纪还小的时候 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 寓言二则：亡羊补牢、揠苗助长 | 3课时WORD教案+3PPT课件 |
| 来源：部编本 人民教育出版社出版，2017年12月第1版，2019年1月甘肃第1次印刷。 | | | |
| 三年级 （下册） | 阅读 | 荷花 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 守株待兔 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 鹿角和鹿腿 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 纸的发明 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 花钟 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 我变成了一棵树 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 童年的水墨画 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 我们奇妙的世界 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 古诗三首：  元日、清明、九月九日忆山东弟兄 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 慢性子裁缝和急性子顾客 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 来源：部编本 人民教育出版社出版，2018年12月第1版，2019年1月第1次印刷。 | | | |
| 四年级（下册） | 阅读 | 古诗三首：宿新市徐公店、四时田园杂兴（其二十五）、清平乐·村居 | 3课时WORD教案+3PPT课件 |
| 琥珀 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 纳米技术就在我们身边 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 短诗三首：繁星（七一）、繁星（一三一）、繁星（一五九） | 3课时WORD教案+3PPT课件 |
| 白桦 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 猫 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 小英雄雨来 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 寓言两则：囊萤夜读、铁杵成针 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 宝葫芦的秘密 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 巨人的花园 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 来源：部编本 人民教育出版社出版，2019年12月第1版，2020年1月第1次印刷。 | | | |
| 五年级  （下册） | 阅读 | 祖父的园子 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 草船借箭 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 军神 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 人物描写一组 | 3课时WORD教案+3PPT课件 |
| 威尼斯的小艇 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 牧场之国 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 杨氏之子 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 手指 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 古诗两首：从军行、送元二使安西 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 古诗两首：  四时田园杂兴（其三十一）、村晚 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 来源：部编本 人民教育出版社出版，2019年 12 月第1版，2020年1月甘肃第1次印刷。 | | | |
| 六年级（下册） | 阅读 | 北京的春节 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 鲁滨逊漂流记（节选） | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 那个星期天 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 十六年前的回忆 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 为人民服务 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 真理诞生于一百个问号之后 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 表里的生物 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 古诗三首：马诗、石灰吟、竹石 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 匆匆 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 文言文两则：学奕、两小儿辩日 | 2课时WORD教案+2PPT课件 |
| 来源：部编本 人民教育出版社出版，2019年12月第1版，2020年1月甘肃第1次印刷 | | | |

附件2

全国明德小学2021年春季学期小学语文、数学、英语教学设计有奖征集活动信息汇总表

省（区） 市 县(明德特色办学管理平台用户帐号： ) 学校（学校盖章）

联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 年级 | 学科 | 参评课文/课节 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：根据实际需求，可延续表格行数。

附件3

教学设计模板

**年级 教案设计**

**（参赛课文/课节）**

（选自教材及课文，如一下5课）

××（作者） ××省××市××县××学校

【**教学简案**】

**第 课时**

|  |  |
| --- | --- |
| 课前预习 |  |
| 教学内容 |  |
| 教学目标 |  |
| 教学重点 |  |
| 教学难点 |  |
| 教学用具 |  |
| **教学过程** | |
| 导入 |  |
| 新授 |  |
| 练习 |  |
| 小结 |  |
| 作业 |  |

【**教学详案**】（另起一页）

**课前预习：（**提供新授教学内容的预习指导）

**教学内容：**

**教学目标：**

**教学重点：**

**教学难点：**

**教学用具：**（除课本、铅笔外的使学生能直观、形象地理解教学内容所使用的各类器具及教师授课时使用的用具）

**教学过程：**

一、导入

【**设计意图**】（提供创建教学情境的设计意图）

二、新授

***探究一：***

***探究二：***

***探究三：***

【**设计意图**】（提供设计意图，注意三个探究之间由易到难的递进关系）

三、练习

***练习一：***

***练习一：***

***练习一：***

【**设计意图**】（根据教学内容的难点、重点，设计2-3个课堂练习）

四、小结

【**设计意图**】（小节教学内容的难点、重点）

五、作业

【**设计意图**】（1.基础作业；2.拓展作业）

**板书设计：**

注：1.正式教案设计请将括号里的提示删去；

2.字体、字号、行间距要求与模板一致。

附件4

评分标准

**全国明德小学2021年春季学期小学语文、数学、英语**

**教学设计评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评核指标** | | **关注重点** | **得分** |
| WORD详案  设计  80分 | 教  学  内  容  确  定  （30分） | 课前预习 | 1.按学习目标要求，搜集课程相关资料，用于课堂交流展示  2.学生能找出自己不懂不会的内容，便于课堂上突破  3.课前预习任务完成情况应通过课堂教学环节体现 | 8 |
| 教学内容 | 教学内容清楚,教学容量适当 | 2 |
| 学习目标 | 1.目标用词描述准确  2.目标设计有层级要求  3.至少2-3个目标设计 | 8 |
| 教学重点 | 教材中最重要、最基本的中心内容 | 5 |
| 教学难点 | 学生接受比较困难的知识点或问题不容易解决的地方 | 5 |
| 教学用具 | 强调学生要准备的学具及活动材料 | 2 |
| 教  学  过  程  安  排  （50分） | 导入环节 | 1.有情景创设、新旧知识衔接等  2.有设计意图的描述 | 5 |
| 新授环节 | 1.突出重点，突破难点，有目标意识  2.紧扣教材，拓展教材  3.有2-3个“探究”活动设计，由易  到难，选择适宜的教学方法  4.关注高阶思维的训练设计 | 20 |
| 练习环节 | 1.有基础练习，有延伸练习  2.有2-3组形式多样的练习活动 | 15 |
| 小节环节 | 1.突出重点、讲清难点，帮助学生理清头绪  2.体现学生进行自我小结  3.突出教师的强化小结 | 5 |
| 作业环节 | 1.有教材上的作业要求  2.有教材外的拓展作业设计 | 5 |
| WORD简案  设计  20分 | 教学内容确定 | | 简洁清楚，没有遗漏 | 5 |
| 教学过程安排 | | 1.课堂教学的五环节简洁明了  2.新授环节重点突出、难点突破，体现目标意识  3.有基础作业要求，有拓展作业设计 | 15 |
| PPT  课件  设计  50分 | WORD详案设计 | | 1.与WORD详案设计相匹配，保持一致  2.PPT用16：9格式设计  3.视频声频资料丰富 | 25 |
| 字体、字号保持一致 | 5 |
| 图片、动画清楚，无暴力等不易内容 | 15 |
| 色彩对比明显，饱和度高 | 5 |
| 加分  10分 | “多彩明德”抖音 | | 关注为粉丝 | 5 |
| 发表评论 | 3 |
| 点赞或转发一半以上作品 | 2 |
| 满分160分 | | | | |

注：请根据评分标准研判教学设计。