附件2

重庆市2021年高中历史优质课大赛课堂教学评价量表

学校：　　　教师：　　　班级：　　　课题：　　　   　 时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目及权重 | 评  价  内  容 | 满分 | 得分 | 备注 |
| 教学设计（30%） | 教学目标（10%） | 教学目标明确、具体，符合学生实际。体现《普通高中历史课程标准（2017年版2020年修订）》的基本理念和课程目标，学科核心素养五位一体，充分发挥历史学科“立德树人”的功能。 | 10 |  |  |
| 教学内容（20%） | 教学内容充实、准确，难易适度，逻辑性强。体现《普通高中历史课程标准（2017年版2020年修订）》课程内容，教材资源利用充分。注意突出重点，有效突破难点。 | 10 |  |  |
| 注重史料实证，材料选取典型，信息量适当，符合学生的阅读、理解水平。问题启发性强，活动设计科学、必要。注重学生的知识储备和生活经验，适当联系其他领域或学科知识。 | 10 |  |  |
| 教学实施（50%） | 教学过程（30%） | 教学结构清晰，教学过程流畅，课堂具有一定的生成性。教学组织形式丰富多样，行之有效，注重引导学生自主、合作、探究学习。反馈及时，评价得当，课堂气氛民主、融洽、活跃、有序。 | 10 |  |  |
| 教学情境科学、严谨，符合历史学科特点和学生的认知规律。坚持唯物史观，引导学生走进历史时空，从当时的历史条件理解历史人物、历史事件和历史现象，得出正确的历史结论、价值判断和历史启示。 | 10 |  |  |
| 教师关注学生学习的过程，学生参与教学活动的态度积极，参与面广，参与方式多样，能提出有意义的问题和见解，学生疑惑得到恰当处理并有利于激发学生进一步学习的积极性。 | 10 |  |  |
| 教法学法（10%） | 教学形式、方法、手段符合内容需要，教师注重启发式、探究式教学，善于创设情境、提出问题，注意多层面、多角度引导、促进学生思考。 | 5 |  |  |
| 教师注意学习方法的指导，学生注重学习方法的养成。学生能根据教学内容和自身实际，在教师引导下运用多种方法，进行自主学习、合作学习和探究学习。 | 5 |  |  |
| 教学基本功（10%） | 教师有效组织教学，教态亲切、自然、大方，有激情。语言准确、规范、科学、生动，通俗易懂，使用普通话教学。 | 4 |  |  |
| 教学提纲简明、美观，科学、准确反映教学内容，逻辑性强。 | 3 |  |  |
| 恰当运用多种教学手段，历史学科教学与现代教育技术有机整合。 | 3 |  |  |
| 教学效果（20%） | 按时完成教学任务，学科核心素养培养落实到位。学生注意力集中，积极主动，兴趣浓厚，参与度高，思维活跃，对学习内容有体验、有理解、有感悟，不同层次的学生都得到了有效的发展、能体验到成功的愉悦。充分发挥了历史学科以史为鉴、借史启智、学以致用、立德树人的功能。 | 20 |  |  |
| 简要评语 |  | **总分** |
|  |